

11. April 2015, Dortmund

Sprachcoaching in der (Anpassungs-)Qualifizierung

Im Mittelpunkt des Förderprogramms Integration durch Qualifizierung (IQ) stehen die Zugewanderten, die ihre im Herkunftsland erworbenen Qualifikationen anerkennen lassen wollen. Die Anerkennung erleichtert den Zugang zum Arbeitsmarkt und erhöht die beruflichen Aufstiegschancen. Eine volle Anerkennung ist jedoch nicht immer möglich, kann aber im Rahmen einer Anpassungsqualifizierung erreicht werden. Eine große Hürde für Interessierte an einer Anpassungsqualifizierung ist aber oft die deutsche Sprache. Nicht ausreichende Sprachkenntnisse können der Grund dafür sein, dass die Teilnahme an einer Qualifizierungsmaßnahme schon im Vorfeld abgelehnt wird oder nicht den erwünschten Erfolg bringt. Eine weitere Herausforderung besteht darin, dass die Teilnehmenden häufig nicht mehr an das Lernen gewöhnt sind.

In diesem Workshop gehen wir der Frage nach, wie die individuelle Unterstützung während der Qualifizierungsmaßnahme im Rahmen des Sprachcoachings gestaltet werden kann. Der Workshop richtet sich an Sprachcoaches, Multiplikatoren und Vertreter der Qualifizierungsträger.

Arbeitsschwerpunkte sollen sein:

- IQ Zielgruppe der aktuellen Förderphase
- Anerkennungs- und Qualifizierungsberatung im Förderprogramm IQ
- Rahmenbedingungen für Anpassungs- und Nachqualifizierungen sowie Brückenmaßnahmen
- Erfahrungsaustausch
- Gestaltung der inhaltlichen Komponenten (kooperative Bestandsaufnahme, Sprachlernberatung und Spracharbeit) in der Begleitung einer Qualifizierungsmaßnahme – Möglichkeiten und Grenze
-

Rosa Ferber-Brull, Marta Kaplinska

IQ Projektmitarbeiterinnen Sprachcoaching

18. April 2015, 10.-17.00 Uhr, Bielefeld

Fach- und Sprachlehrende im Team

Team-Teaching als Baustein von integriertem Fach- und Sprachlernen wird vielerorts als „Zaubermittel“ eingesetzt. Doch fördert der Einsatz je eines Fach- und eines Sprachlehrenden automatisch das Lernen in beiden Bereichen? Auch Team-Teaching will gelernt sein!

Einführende Tutorials oder Teambegleitung für die Partner_innen im Team-Teaching werden auf bildungsplanerischer Ebene selten mitgedacht. Auch Ressourcen und Rahmenbedingungen werden meist nicht in den Blick gerückt.

Wie kann diese spezielle Art von Team-Teaching so funktionieren, dass Lernende und Lehrende davon profitieren? Wie können sich DaZ-Lehrende an diese anspruchsvolle Aufgabe herantasten?

In der Fortbildung werden entlang folgender Bereiche die Möglichkeiten und Grenzen einer Teamarbeit für integriertes Fach- und Sprachlernen aus der Perspektive der DaZ-Lehrenden ausgelotet.

- Wunsch und Wirklichkeit: Team-Teaching von Fach- und sprachlehrenden
- Teambildung und –begleitung
- Formen der Zusammenarbeit von DaZ- und Fachlehrkräften im und außerhalb des Unterrichts
- Rolle der DaZ-Lehrkraft im Team
- Sprachintensive Kommunikation im Fachunterricht
- Sprachsensible Lernmaterialien: Erstellung, Auswahl und Einsatz

Johanna Scheerer-Papp, Trainerin, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

Jana Laxczkowiak, Fachtrainerin und Autorin

Anmeldungen:

AWO Bielefeld, Andrea Hoffmann

Telefon: 0521-32928814 oder a.hoffmann@awo-bielefeld.de

9. Mai 2015, 10.-17.00 Uhr, Köln

Portfolioarbeit in Einzelförderung und Sprachcoaching

Portfolioarbeit ist ein methodisch-didaktisches Instrument, das im Sprachunterricht eingesetzt wird, um Lernfortschritte sichtbar zu machen und das Lernen und Lernprozesse darzustellen und zu reflektieren. Außerdem übt Portfolioarbeit eigenständiges Arbeiten und Selbstorganisation.

Sprachcoaching ist ein Angebot, bei dem das eigenverantwortliche Lernen für den Beruf in der Qualifizierung gestärkt werden soll. Der Sprachcoach begleitet und unterstützt den Klienten individuell beim „Lernen lernen“.

In diesem Workshop wollen wir uns gemeinsam mit der Frage befassen, wie sich Aspekte der Portfolioarbeit in Einzelförderung und Sprachcoaching in Anpassungsqualifizierung integrieren lassen.

Arbeitsschwerpunkte sollen sein:

- Theoretische Grundlagen der Portfolioarbeit
- Überblick und Auseinandersetzung mit den zurzeit vorhandenen Portfolios
- Einsatzmöglichkeiten und –bereiche der Portfolios
- Anforderungen an ein Portfolio im Sprachcoaching
- Entwicklung einer Beispielportfolioseite für Sprachcoaching bzw. Einzelförderung

Alla Korol und Andrea Six

DaZ- Dozentinnen in den Bereichen berufsbezogenes Deutsch, Integrationskurse und Alphabetisierung.

27. Juni 2015, 10.-17.00 Uhr, Köln

Erfahrungsaustausch „Integriertes Fach- und Sprachlernen“

Integriertes Fach- und Sprachlernen ist ein Konzept, das mehr und mehr in die berufliche (Anpassungs-) Qualifizierung eingebunden wird, um Nachhaltigkeit im fachlichen und sprachlichen Lernen zu sichern. Im Förderprogramm IQ werden derzeit unterschiedliche Modelle zur integrierten Sprachförderung in der Qualifizierungspraxis umgesetzt. Die Erfahrungen aus der Praxis sollen Grundlage dieses fachlichen Austausches sein. In einem ersten Teil werden Umsetzungsbeispiele vorgestellt und diskutiert. Interessant ist hierbei auch die Frage, wie sich die unterschiedlichen Instrumente wie Team Teaching, additiver Sprachunterricht oder das Sprachcoaching in der Umsetzung bewährt haben. In einer zweiten Arbeitsphase sollen Stolpersteine und Schwierigkeiten benannt und entsprechende Optimierungsstrategien gemeinsam erarbeitet werden.

Dieser Workshop richtet sich an alle Akteure, die in die berufliche Qualifizierung eingebunden sind oder eingebunden werden wollen.

Inhalte:

- Unterschiedliche Modelle der Umsetzung und Instrumente von Integriertem Fach- und Sprachlernen kennenlernen,
- Unterschiedliche Perspektiven der Akteure (Fachlehrende, DAZ Lehrende, Planende etc.) aufzeigen und kritisch reflektieren,
- Schwachstellen und Hindernisse in der Umsetzung gemeinsam benennen und bearbeiten,
- Förderliche Rahmenbedingungen beschreiben,
- Kollegialer Erfahrungsaustausch.

Rosa Ferber-Brull, Marta Kaplinska, Sabine Stallbaum

IQ Projektmitarbeiterinnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen/Sprachcoaching

Anmeldungen:

AWO Bielefeld, Andrea Hoffmann

Telefon: 0521-32928814 oder a.hoffmann@awo-bielefeld.de