

# Schulungen zur Methodik und Didaktik im berufsbezogenen DaZ\_unterricht/im Fachunterricht mit Teilnehmenden mit Deutsch-als-Zweitsprache im Förderprogramm IQ

Fachgruppe Berufsbezogenes Deutsch

Kassel, 8. November 2016

## Monitoring im Handlungsschwerpunkt „Interkulturelle Kompetenzentwicklung und weitere Angebote“

### ► Erfassung der Veranstaltungen, Schulungen und Beratungsprozesse seit 1. Januar 2015

Dokumentation aller Veranstaltungen und Schulungen/Trainings/Workshops/Beratungen für/mit Arbeitsmarktdienstleistern einschließlich Bildungs- und Beschäftigungsträgern, kommunalen Verwaltungen sowie Betrieben und weiteren Wirtschaftsakteuren

Eintrag in die NIQ-Datenbank/HSP 3

### ► Befragung der Schulungsteilnehmenden seit 1. Juni 2015

Befragung aller Teilnehmenden an den Schulungen für Arbeitsmarktdienstleister einschließlich Bildungs- und Beschäftigungsträgern, kommunalen Verwaltungen sowie Betrieben und weiteren Wirtschaftsakteuren

In „Papierform“, als Bestandteil der Schulungs-/ Trainingsteilnahme

### ► Matching:

In der Auswertung besteht die Möglichkeit der Verknüpfung von Maßnahmendaten und Teilnehmenden-Aussagen. Damit können differenzierte Betrachtungen einzelner Schulungstypen erfolgen

Seit Juni 2015 möglich

### ► Berichte:

Jahresberichte mit den Daten zum 31. Dezember jeden Jahres und kurze Halbjahresberichte zum 30. Juni jeden Jahres sowie anlassbezogene Auswertungen zentraler Kennzahlen

## Überblick: Schulungen 01.01.2015 – 30.06.2016

### Abgeschlossene Schulungen im Handlungsschwerpunkt „Interkulturelle Kompetenzentwicklung und weitere Angebote“\* 01.01.2015 – 30.06.2016

	Anzahl	Teilnehmende
Schulungen für Arbeitsmarktdienstleister, einschl. Bildungs- und Beschäftigungsträger und kommunale Verwaltungen	1.616	23.776
Darunter: Schulungen zur Methodik und Didaktik im berufsbezogenen DaZ_unterricht/im Fachunterricht mit Teilnehmenden mit Deutsch-als-Zweitsprache	65	871

#### Blitzlicht 6. November 2016:

- 79 Schulungen für Arbeitsmarktdienstleister, 1.092 Teilnehmende insgesamt
- 16 Schulungen für KMU, 210 Teilnehmende insgesamt

\* Anzahl ohne Berücksichtigung der Schulungsdauer; systematische Untererfassung, da nur abgeschlossene Schulungen gezählt werden.

## (Weitere) Themen in den Schulungen zur Methodik und Didaktik im berufsbezogenen DaZ\_unterricht/im Fachunterricht mit Teilnehmenden mit Deutsch-als-Zweitsprache (Datenbank/Stand: 30.06.2016)

Themen	Anzahl	Anteil
Deutsch als Zweitsprache	46	70,8 %
Interkulturelle Kompetenz	28	43,1 %
Integriertes Fach- und Sprachlernen	25	38,5 %
Qualifizierung im Kontext Anerkennung	22	33,8 %
Interkulturelle Öffnung	17	26,2 %
Willkommenskultur	14	21,5 %
Antidiskriminierung	13	20,0 %
Migrationsspezifische Beratungskompetenz	8	12,3 %
Sonstiges Thema	8	12,3 %
<b>N = 65</b>		

## Vorherige Schulungserfahrung der Teilnehmenden an Schulungen zur Methodik und Didaktik im berufsbezogenen DaZ\_unterricht/im Fachunterricht mit Teilnehmenden mit Deutsch-als-Zweitsprache (Teilnehmendenbefragung/Stand: 30.06.2016)

Bereits zuvor eine Schulung besucht	Ja		Nein	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Schulungen für Arbeitsmarktdienstleister insgesamt	3.329	28,3 %	8.443	71,7 %
Schulungen Methodik und Didaktik im berufsbezogenen DaZ_unterricht/im Fachunterricht mit Teilnehmenden mit Deutsch-als-Zweitsprache	148	45,3 %	179	54,7 %

## Bewertungen der Schulungen zur Methodik und Didaktik im berufsbezogenen DaZ\_unterricht/im Fachunterricht mit Teilnehmenden mit Deutsch-als-Zweitsprache (Teilnehmendenbefragung/Stand: 30.06.2016)

### Bewertungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Schulungen - in %

	Stimme voll zu	Stimme überwiegend zu	Stimme nur in Teilen zu	Stimme gar nicht zu	N =
<i>Die Inhalte und Arbeitsanleitungen waren verständlich.</i>	81,9 %	16,0 %	2,0 %	0,0 %	349
<i>Die Inhalte und Arbeitsaufgaben hatten einen hohen Praxisbezug.</i>	64,3 %	28,2 %	6,9 %	0,6 %	347
<i>Die Trainer/innen bzw. Referent/innen waren fachlich und methodisch versiert.</i>	80,9 %	17,7 %	1,4 %	0,0 %	350
<i>Die Veranstaltung bot ausreichend Möglichkeiten, eigene Fragen und Erfahrungen einzubringen.</i>	81,1 %	16,9 %	2,0 %	0,0 %	350
<i>Die bereitgestellten Unterlagen sind hilfreich.</i>	69,1 %	27,4 %	3,5 %	0,0 %	343

## Weitere Auswertungsmöglichkeiten (in Arbeit)

### Aus den Datenbank:

- Kooperationspartner bei der Durchführung der Schulungen
- Dauer der Schulungen
- Weitere Differenzierungen der Schulungsteilnehmenden
- Planungen im Anschluss an die Schulungen

### Aus der Teilnehmendenbefragung (Schulungen für Arbeitsmarktdienstleister):

- Arbeitsbereiche der Schulungsteilnehmenden
- Für die eigene Arbeitspraxis besonders wichtige Themen aus der Schulung
- In der Schulung vermisste Themen
- In der Schulung behandelte Themen, zu denen ein Vertiefungsbedarf besteht
- Förderliche und hinderliche Rahmbedingungen für die Umsetzung der in der Schulung vermittelten Inhalte

## Vielen Dank!

Dr. Heidrun Czock  
heidrun.czock@ebb-bildung.de  
0221 / 93 29 81-17

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.



Bundesministerium  
für Arbeit und Soziales



*Zusammen. Zukunft. Gestalten.*



In Kooperation mit:



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

