

Checkliste zur qualitativen Beurteilung von Angeboten für betriebliche Deutschtrainings

- Werden die tatsächlichen Bedarfe von Betrieb und Teilnehmern ermittelt? (wer soll im Betrieb befragt werden, ist eine Begehung/Besichtigung vorgesehen)
- Finden die genannten Bedarfe im Trainingsangebot ausreichend Berücksichtigung?
- Wird bei den Teilnehmern ihr jeweiliger Sprachstand erhoben?
- Welche Gruppengröße ist vorgesehen?
- Werden authentische Material aus dem Betrieb benutzt? (hat der Anbieter danach gefragt?)
- Werden speziell für berufsbezogenen Unterricht entwickelte Lehrmaterialien genutzt?
- Sind die Unterrichtsmaterialien auf die vereinbarten Lernziele abgestimmt?
- Kann der Anbieter auf unterschiedliche Voraussetzungen bei den Teilnehmern eingehen?
- Sind die Lehrkräfte für berufsbezogene Deutschtrainings qualifiziert?
- Wie flexibel ist der Anbieter hinsichtlich Zeiten, Ort?