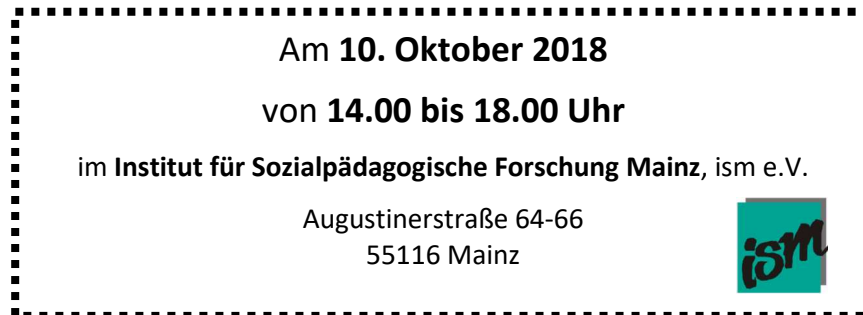


## Informationen zum Workshop

### **„Oh, viel zu tun!“ – Chunks im berufsbezogenen und –vorbereitenden DaZ Unterricht**



#### **Was sind denn eigentlich Chunks?**

Chunks (vom engl. chunk: größeres Stück, Brocken) funktionieren wie vorgefertigte Satzteile, die häufig in den immer gleichen sprachlichen Kontexten genauso, sozusagen automatisch verwendet werden und in der Alltagssprache enorm wichtig sind. Sie können aus idiomatischen Redewendungen, (Gruß-)formeln, typischen Nomen-Verb-Verbindungen oder Satzmustern usw. bestehen.

Für die mündliche Sprachfertigkeit gibt die Forschung dem Trainieren von Chunks aus diesem Grund eine größere Bedeutung als einem isolierten Training von Vokabeln und Grammatik.

#### **Wofür sind sie gut?**

Sie helfen den Sprachlernenden, Sprachbewusstheit zu entwickeln und sich die Sprache nachhaltig anzueignen durch

- konsequente Vermittlung dieser sprachlich relevanten Strukturen und
- einen analytischen Blick auf die *Formelhaftigkeit* der Sprache.

Chunks sind deshalb Dreh- und Angelpunkte für einen Unterricht, der Lernende auf eine souveräne Sprachverwendung in Kommunikationssituationen am Arbeitsplatz vorbereitet.

#### **Ziel des Workshops**

Mithilfe der Chunk-Perspektive und interaktiven Anregungen wird

- der Blick auf das Lehrwerk und die Lernenden verändert und
- gelernt, die mündliche Sprechfertigkeit und das flüssige Sprechen noch effizienter zu lehren.

#### **Anmelden**

können Sie sich bis zum 05.10. unter [anmeldung@iq-rlp.de](mailto:anmeldung@iq-rlp.de).

Herzlichen Dank!

#### **Referentin**

Susanne Oberdrevermann arbeitet zu den Themen Spracherwerbsforschung, Mehrsprachigkeit, Methodik/Didaktik Berufsbezogenes Deutsch und Diversität. Sie ist in der Lehrkräftefortbildung und als Organisationsberaterin in sozialwirtschaftlichen Unternehmen und Bildungseinrichtungen tätig.

[www.rezoom.koeln](http://www.rezoom.koeln)