
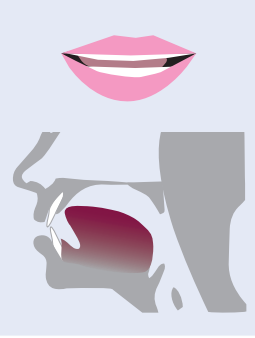
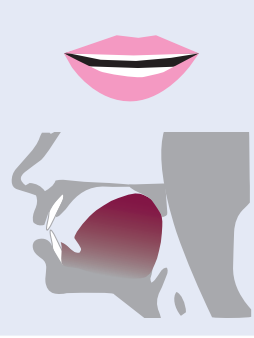


# NASALE [m], [n] UND [ŋ]

LAUTBILDUNG	[m]	[n]	[ŋ]
Artikulationsorgan und Artikulationsstelle	Ober- und Unterlippe bilden Verschluss	Vorderzunge bildet Verschluss am Zahndamm	Der Zungenrücken bildet Verschluss am weichen Gaumen
Artikulationsart	nasal – die Luft entweicht durch die Nase		
Stimmhaftigkeit	stimmhaft		
			
Orthografie	m Medien, mm Lehrerzimmer	n neben, nn Lehrerinnen	ng mangelhaft, Leistung
Wichtiges	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ng wird im Deutschen fast immer als [ŋ] ohne [g] oder [k] ausgesprochen.</li> <li>• In Wörtern mit den Präfixen an-, un- oder ein- spricht man ng und nk als [ŋg] bzw. [ŋk]: <i>ankommen</i> [ankɔmən], <i>ungenau</i> [ʊŋgənaʊ].</li> <li>• In Wörtern ohne Präfix z.B. <i>Enkel</i> wird nk als [ŋk] gesprochen.</li> </ul>		

## NEU IM KOLLEGIUM

### 1 AUSHANG VOR DEM SEKRETARIAT



a. Hören Sie und lesen Sie mit. Achten Sie auf die markierten Konsonanten.

Liebe Kolleg\*innen und Kollegen,

mein Name ist Inge Mangelsen. Seit Anfang Mai bin ich im Leitungsteam der beruflichen Schule für Pflege- und Gesundheitsberufe der Magnus-Mangelsen-Stiftung.

Manchmal springe ich im Unterricht ein. Dann sind meine Fächer Englisch, medizinische Diagnostik und Pflegeplanung. Bisher hat das gut funktioniert.

Aufgewachsen bin ich in Mecklenburg-Vorpommern in der schönen Stadt Angermünde. Meine Ausbildung als Gesundheits- und Krankenpflegerin habe ich in Erlangen und das anschließende Studium hier in Nürnberg absolviert. In meiner Freizeit male ich, mache Musik und singe im Chor.

Mir ist es wichtig, dass Sie Ihre Anregungen und Ideen für unsere Einrichtung einbringen können. Auch möchte ich ein großes Angebot an Fortbildungen für Sie zusammenstellen. Ich freue mich nun darauf, Sie und euch bei der offiziellen Begrüßungsfeier besser kennen zu lernen und freue mich auf das neue gemeinsame Schuljahr. Vielen Dank  
Ihre /eure Inge Mangelsen



**b. Hören Sie und sprechen Sie leise mit. Achten Sie auf die markierten Konsonanten.**

4.2

- [m] Mai, malen, Musik, immer, zusammen, mein Studium
- [n] Name, nach, Unterricht, Diagnostik, Gesundheitsberufe anschließend, in, nun, in meiner Freizeit, Kolleginnen kennenlernen
- [ŋ] Pflegeplanung, Ausbildung, Einrichtung, einspringen, singen, Magnus-Mangelsen-Stiftung, Anregungen, Fortbildung, Begrüßungsfeier
- [ŋk] Dank, funktionieren

**TIPP:**

Schauen Sie in den Spiegel und sprechen Sie zuerst das Wort *Sinn* [n] und dann *sing* [ŋ]. Der Unterschied in der Artikulation ist gut zu sehen. Achten Sie darauf, dass Sie [ŋ] nicht durch [n] + [g] oder [n] + [k] ersetzen.

**c. Lesen Sie 1b laut vor. Achten Sie darauf, dass Sie bei [ŋ] nicht [n] + [g] sprechen.**

**d. Hören Sie 1b noch einmal und sprechen Sie nach.**

**e. Schließen Sie die Augen und sprechen Sie die Wörter *singen* und *sinken* im Wechsel.erspüren Sie den Unterschied.**



**f. Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an.**

4.3

	1	2	3	4	5	6	7
[ŋ]	singen	Engel	sang	Stangen	Wangen	prangen	Schlangen
[ŋk]	sinken	Enkel	sank	stanken	wanken	Pranken	schlanken



**g. Hören Sie die Wortpaare und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die Unterschiede.**

4.4

- [m] - [n] muss – Nuss, zähmen – Zähnen, am – an
- [n] - [ŋ] dünner – Dünger, ran – Rang, Wanne – Wange
- [m] - [ŋ] dümmer – Dünger, schlimmen – Schlingen, Lamm – lang



**h. Hören Sie und unterstreichen Sie in 1g in jedem Wortpaar das gehörte Wort.**

4.5

**i. Lesen Sie zuerst die gehörten Wörter und dann die Wortpaare.**



**j. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Hören Sie und vergleichen Sie.**

4.6

	Verb	Substantiv (Singular)	Substantiv (Plural)
1	singen	Gesang	Gesänge
2		Ausbildung	
3			Leitungen
4	nutzen		
5			Anregungen
6		Empfang	
7		Gestaltung	
8	anfangen		
9			Begrüßungen
10		Abstimmung	

**k. Markieren Sie in 1j [ŋ] farblich. Hören Sie 1j noch einmal und sprechen Sie nach. Achten Sie bei der Aussprache von [ŋ] auf die Zungenposition (Siehe Steckbrief).**