

Integriertes Fach- und Sprachlernen: Ein Ansatz zur Förderung berufsbezogener Sprachkompetenzen im Berufsfeld Erzieher*in

Online-Fortbildung für Fachlehrende

An beruflicher Aus-, Fort- und Weiterbildung im Berufsfeld Erzieher*in nehmen vermehrt Personen teil, die Deutsch als Zweitsprache (DaZ) lernen. Fachlehrkräfte sehen sich dadurch vor neue Herausforderungen gestellt: Viele Teilnehmende benötigen zusätzliche Unterstützung hinsichtlich fach- und bildungssprachlicher Aspekte des Deutschen, um am Fachunterricht erfolgreich teilnehmen zu können. Möglichkeiten, den Aufbau von Sprachkompetenzen im Fachunterricht zu fördern, bietet der Ansatz des Integrierten Fach- und Sprachlernens. Ziel ist, das Deutschlernen bedarfsgerecht und möglichst individuell mit berufsfachlichen Inhalten und Lernzielen zu verbinden.

Ziel der Fortbildung

In der Fortbildung erarbeiten Sie sich Strategien und Methoden, mit denen Sie gezielt auf den zweitsprachlichen Hintergrund von Lernenden eingehen können.

Termine

Technik-Check	Montag, den 30.08.2021, 16:00-17:00 Uhr
Modul 1	Freitag, den 03.09.2021, 10:00-14:00 Uhr
Modul 2	Freitag, den 08.10.2021, 10:00-14:00 Uhr
Modul 3	Freitag, den 05.11.2021, 10:00-14:00 Uhr

Veranstaltungsort

Online-Live-Seminare im Konferenzsystem Adobe Connect (insg. 16 UE)

Selbstlernaufgaben im virtuellen Klassenzimmer ILIAS (ca. 4 UE)

Die Zugangsdaten zum virtuellen Klassenzimmer erhalten Sie 4-6 Wochen vor dem ersten Online-Live-Seminar.

Information und Anmeldung

Franziska Krieger

Teilprojekt „Berufsbezogenes Deutsch“, MigraNet - IQ Netzwerk Bayern

Tel.: (089) 48006-6624

E-Mail: franziska.krieger@mvhs.de

Anmeldefrist: 16.07.2021

Die Fortbildung ist kostenlos.



**Münchner
Volkshochschule**

Das Fortbildungskonzept wurde im Auftrag der IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch von der Universität Paderborn in Kooperation mit dem Paritätischen Bildungswerk LV Bremen e.V. (IQ Netzwerk Bremen) 2015-2017 entwickelt, evaluiert und erprobt. Informationen zum Projekt: <https://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/integriertes-fach-und-sprachlernen/projekt-weiterbildung-ifsl.html>

Der Transfer in ein Online-Format erfolgt in Kooperation mit dem IQ Landesnetzwerk Bayern.

Am Ende der Fortbildung erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Fortbildung

Modul 1 „Arbeit am (Fach-)Wortschatz im Fachunterricht“

Ohne (Fach-)Wortschatz ist (fachliche) Kommunikation nicht möglich. Das Verstehen und Benutzen des Fachwortschatzes bildet die Voraussetzung zum Erwerb und zum Gebrauch von Fachwissen. Relevante Fragen im Modul sind u. a.:

- Welche grundlegenden Methoden sind für die Förderung der Wortschatzarbeit im Fachunterricht für Erzieher*innen geeignet?
- Was ist Wortschatzkompetenz?
- Wie lässt sich das Verstehen, Behalten und Anwenden von relevantem Fachwortschatz im Fachunterricht fördern?

Modul 2 „Leseverstehen im Fachunterricht fördern“

Ein Großteil des fachlichen Wissens wird in beruflichen Bildungsgängen durch (Fach-)Texte vermittelt. Nur wer über eine ausreichend ausgebaute Lesekompetenz verfügt, hat somit einen angemessenen Zugang zu (Fach-)Wissen. Wie Sie Ihre Lernenden in Ihrem Fachunterricht beim Ausbau ihrer Lesekompetenz unterstützen können, erarbeiten Sie in diesem Modul. Folgende Fragen werden beantwortet und bearbeitet:

- Was genau ist Lesekompetenz?
- Welche Schwierigkeiten können beim Lesen in der Zweitsprache Deutsch auftreten?
- Welche Ansätze zur Förderung der Lesekompetenz im Fachunterricht des Berufsfelds der Erzieher*innen gibt es?

Modul 3 „Schreiben im Fachunterricht fördern“

Schreiben gehört zu den schwierigsten Aufgaben für Ihre Lernenden, weil es fachliche und sprachliche Kenntnisse sowie auch bestimmte Schreibstrategien voraussetzt: Das vorhandene Wissen muss versprachlicht und strukturiert werden. Damit haben die Lernenden gerade im Fachunterricht oft Schwierigkeiten. Die Lernenden müssen deshalb Mittel und Wege kennen lernen, die sie in die Lage versetzen, ihren Schreibprozess sowohl sprachlich als auch inhaltlich zielgerichtet zu strukturieren. Wie Sie Ihre Lernenden hierbei unterstützen können, erfahren Sie im Modul. Ausgehend von Ihren eigenen Erfahrungen und Beispielen erarbeiten wir gemeinsam u. a. folgende Schwerpunkte:

- Schreiben als Prozess
- Schreiben in einer Zweitsprache
- Methodische Ansätze zur Unterstützung von einzelnen Teilprozessen des Schreibens im Fachunterricht für Erzieherinnen und Erzieher