



Auswahlbibliographie

**Berufsbezogenes Deutsch
& Integriertes Fach- und Sprachlernen (IFSL)**
(Stand: Juni 2019)

Auswahlbibliographie Berufsbezogenes Deutsch & Sprachsensibler Fachunterricht

(Stand: Juni 2019)

Inhalt

1. Theorien, Hintergründe, Konzepte	2
2. Handreichungen.....	10
3. Unterrichtsmaterialien.....	15

1. Theorien, Hintergründe, Konzepte

- BANDORSKI, Sonja (2013): *Integration in unsichere Verhältnisse? Berufliche Integration im Einwanderungsland Deutschland*. (Internationale Hochschulschriften, Band 599). Münster: Waxmann.
- BAUER, Stefanie; Gartmann, Stephan (1998): Berufsorientierte Deutschkurse unter der Lupe. Eine Untersuchung der vom Sprachverband geförderten berufsorientierten Deutschkurse 1995 bis 1998. In: *Deutsch lernen*, 3/1998, S. 260-269.
- BECKMANN-SCHULZ, Iris (2009): Hochwertigen Unterricht sichern. Qualitätskriterien für den Berufsbezogenen Deutschunterricht. In: *clavis. Schlüssel für die Integration der Migranten in den Arbeitsmarkt: Strategien für Wirtschaft, Verwaltung und Politik*, 1/2009, S. 6-7.
- BECKMANN-SCHULZ, Iris & BETHSCHEIDER, Monika (2013): Sprachförderung integrieren. In: *Handbuch der Aus- u. Weiterbildung*, hrsg. vom Deutschen Wirtschaftsdienst, Aktualisierungslieferung Nr. 239.i 2013. 1-21.
- BECKMANN-SCHULZ, Iris; GERHARD, Corinna (2018): Zur Wirksamkeit von Integriertem Fach- und Sprachlernen in der beruflichen Weiterbildung – erste Erfahrungen aus den Qualifizierungsprojekten im Förderprogramm IQ. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [\[pdf online\]](#)
- BECKMANN-SCHULZ, Iris; LAXCZKOWIAK, Jana (2018): Das Arbeitsfeld Berufsbezogenes Deutsch – DaZ-Lernen in der beruflichen Weiterbildung. In: Efig, Christian; Kiefer, Karl-Hubert (Hrsg.), *Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung*. Ein interdisziplinäres Handbuch. Tübingen: Narr, 53–62.
- BENDER, Walter; SZABLEWSKI-ÇAVUS, Petra (1994): *Ausländische Erwachsene qualifizieren. Rahmenbedingungen und konzeptionelle Ansätze*. Frankfurt: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung 1994. [\[pdf online\]](#)
- BENDER, Walter; NISPEL, Andrea; SZABLEWSKI-ÇAVUS, Petra (1994): *Ausländische Erwachsene qualifizieren. Kommentierte Auswahlbibliographie*. Frankfurt: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung 1994. [\[pdf online\]](#)
- BENHOLZ, Claudia; KNIFFKA, Gabriele; WINTERS-OHLE, Elmar (Hrsg.) (2010): *Fachliche und sprachliche Förderung von Schülern mit Migrationsgeschichte. Beiträge des Mercator-Symposiums im Rahmen des 15.*

- AI-LA-Weltkongresses ›Mehrsprachigkeit: Herausforderungen und Chancen‹. Münster et al.: Waxmann.
- BERG, Wilhelmine; GRÜNHAGE-MONETTI, Matilde (2009): „Zur Integration gehört Spaß, Witz, Ironie, ´ne Sprache, die Firmensprache“. Sprachlich kommunikative Anforderungen am Arbeitsplatz. In: *Deutsch als Zweitsprache*, 4/2009, S. 7-20.
- BETHSCHEIDER, Monika; DIMPL, Ulrike; OHM, Udo; VOGT, Wolfgang (2010): *Positionspapier Weiterbildungsbegleitende Hilfen als zentraler Bestandteil adressatenorientierter beruflicher Weiterbildung*. Frankfurt/Main: Amt für multikulturelle Angelegenheiten der Stadt Frankfurt am Main. [\[pdf online\]](#)
- BIRNBAUM, Theresa; DIPPOLD-SCHENK, Katja; HIRSCH, Désirée; KIMMELMANN, Nicole; KUPKE, Juana; OHM, Udo; SCHRAMM, Karen; SEYFARTH, Michael & WERNICKE, Anne (2016). Empirische Evaluation von Weiterbildungseinheiten zur Sprachsensibilisierung von Fachlehrenden in der beruflichen Qualifizierung. *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung*, 27(2), 201-226.
- BRADDELL, Alexander (2012): Language Development Through Work. In: BÄR, Marcus; BONNET, Andreas; DECKE-CORNILL, Helene; GRÜNEWALD, Andreas; HU, Adelheid (Hrsg.): *Globalisierung - Migration - Fremdsprachenunterricht. Dokumentation zum 24. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF*. Hamburg, 28. September – 1. Oktober 2011. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 303-314.
- BROSIG, Gabriele; QUICKERT, Manfred (1998): Ein berufsorientierter Deutschkurs. Konzept und Abschlussbericht. In: *Bildungsarbeit in der Zweitsprache Deutsch*, 3/1998, S. 15-20.
- BROSIG, Priscilla Harris (1995): Deutschförderung bei der beruflichen Qualifizierung. In: *Gleichberechtigte Chancen für Migrantinnen*. Dokumentation der Fachtagung „Berufsbildung für Frauen in der Migration“, Frankfurt/Main (BBM Projektforum Jun. 1995), S. 33-38. [\[pdf online\]](#)
- CONSANI, Claudio; NODARI, Claudio (2006): *Mathematikaufgaben verstehen*. Bern: hep Verlag.
- DAASE, Andrea (2018): *Zweitsprachsozialisation in den Beruf. Narrative Rekonstruktionen erwachsener Migrant*innen mit dem Ziel einer qualifizierten Arbeitsaufnahme (Reihe Beiträge zur soziokulturellen Theorie der Sprachaneignung 1)*. Münster: Waxmann
- DANNERER, Monika (2008): Beschreibungsmöglichkeiten der Fach- und Berufskommunikation im Deutschen. In: *ÖDaF-Mitteilungen, Informationen des Vereins „Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“*, 1/2008, S. 22-36.
- DOUGLAS, Dan (2005): Testing Languages for Specific Purposes. In E. Hinkel, E. (Hrsg.): *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, S. 857-868.
- DEUTSCHES INSTITUT FÜR ERWACHSENENBILDUNG (Hrsg.) (1995): *Beziehungswechsel*. Dokumentation der BBM-Fortbildungsveranstaltungen Qualifizierung mit MigrantInnen in sozialpflegerischen Berufen im April und Juni 1995 in Mainz. BBM-Projektforum Dezember 1995 [\[pdf online\]](#)
- DEUTSCHES INSTITUT FÜR ERWACHSENENBILDUNG (Hrsg.) (1995): *Gleichberechtigte Chancen für Migrantinnen*. Dokumentation der Fachtagung „Berufsbildung für Frauen in der Migration“. BBM-Projektforum Juni 1995 [\[pdf online\]](#)
- DEUTSCHES INSTITUT FÜR ERWACHSENENBILDUNG (Hrsg.) (1994): *Interkulturelles Lernen - Weiterbegleitende Hilfen – Berufsbezogenes Deutsch*. BBM-Projektforum August 1994 [\[pdf online\]](#)
- DEUTSCHES INSTITUT FÜR ERWACHSENENBILDUNG (Hrsg.) (1996): *Migration: Das Ende der Karriere? Berufliche Weiterbildung mit MigrantInnen*. Dokumentation der Fachtagung vom 27. Februar 1996 Frankfurt/Main. BBM-Projektforum Juli 1996 [\[pdf online\]](#)

- EIKENBUSCH, Gerhard (2013): Über Lehrersprache muss man sprechen: Perspektiven für eine bessere Gesprächsführung in der Schule. In: *Pädagogik*, 7-8/2013, S. 6-10 [[pdf online](#)]
- EILERT-EBKE, Gabriele (2012): *Die Szenario-Methode in der berufsorientierten Fremdsprachenvermittlung. Definition eines handlungs- und kommunikationsbezogenen Ansatzes mit einem Beispiel für berufsorientierte Fremdsprachen an allgemeinbildenden Schulen.*
- EKKENS, Kristin; WILKE, Paula (2009): Evaluating Workplace English Language Programs. In: *Language Assessment Quarterly*, 6/2009, S. 265-287.
- ENGIN, Havva (2007): Jeder Unterricht ist auch Sprachunterricht. Fachtexte lesen in der Sekundarstufe I. In: *Lernchancen*, 59/2007, S. 4-9.
- EFING, Christian (2010): Kommunikative Anforderungen an Auszubildende in der Industrie. Fachsprache 1-2/2010.
- EFING, Christian (2014): Berufssprache & Co.: Berufsrelevante Register in der Fremdsprache. Ein varietäten-linguistischer Zugang zum berufsbezogenen DaF-Unterricht. In: *InfoDaF*. Nr.4, 41. Jahrgang, S. 415 – 441. http://www.daf.de/downloads/InfoDaF_2014_Heft_4.pdf
- EFING, Christian; Janich, Nina (Hrsg.) (2006), Förderung der berufsbezogenen Sprachkompetenz. Paderborn: Eusl-Verlagsgesellschaft, 171–185.
- EFING, Christian (Hrsg.) (2015), Sprache und Kommunikation in der beruflichen Bildung. Modellierung – Anforderungen – Förderung. Frankfurt/Main: Peter Lang, 169–189.
- EFING, Christian; KIEFER, Karl-Hubert (Hrsg.) (2018), Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ein interdisziplinäres Handbuch. Tübingen: Narr.
- FACHSTELLE BERUFSBEZOGENES DEUTSCH IM IQ NETZWERK (Hrsg.) (2012): *Deutsch und Basisqualifizierung im Betrieb: Dokumentation des Fachtages am 29. März 2012 in Hamburg.* Hamburg: passage gGmbH Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- FILLIETTAZ, Laurent (2012): The linguistic demands of workplace learning: Power and miscommunication in vocational training interactions. In: BÄR, Marcus; BONNET, Andreas; DECKE-CORNILL, Helene; GRÜNE-WALD, Andreas; HU, Adelheid (Hrsg.): *Globalisierung - Migration - Fremdsprachenunterricht. Dokumentation zum 24. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF.* Hamburg, 28. September – 1. Oktober 2011. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 315-326.
- FUNK, Hermann (2011): Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht – erweiterte Anforderungen in der Ausbildung von Lehrkräften. In: BARKOWSKI, Hans; DEMMIG, Silvia; FUNK, Hermann; WÜRZ, Ulrike (Hrsg.): *Deutsch bewegt. Entwicklungen in der Auslandsgermanistik und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Dokumentation der Plenarvorträge der XIV. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer IDT Jena-Weimar 2009.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 135-147.
- FUNK, Hermann (2010): Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht. In: BARKOWSKI, Hans; KRUMM, Hans-Jürgen (Hrsg.): *Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.* Tübingen: A. Francke Verlag, S. 26-27.
- FUNK, Hermann (1999): Curriculare Grundlagen des berufsbezogenen Fremdsprachenlernens. In: *Deutsch lernen*, 4/1999, S. 343-357.
- GIBBONS, Pauline (2010): Learning Academic Registers in Context. Challenges and Opportunities in Supporting Migrant Learners. In: BENHOLZ et al. BENHOLZ, Claudia; KNIFFKA, Gabriele; WINTERS-OHLE, Elmar (Hrsg.) (2010): *Fachliche und sprachliche Förderung von Schülern mit Migrationsgeschichte. Beiträge des Mercator-Symposiums im Rahmen des 15. AI-LA-Weltkongresses ›Mehrsprachigkeit: Herausforderungen und Chancen‹.* Münster et al.: Waxmann, S. 25-37.
- GIBBONS, Pauline (2006): Unterrichtsgespräche und das Erlernen neuer Register in der Zweitsprache. In:

- Mecheril, Paul; Quehl, Thomas (Hrsg.): *Die Macht der Sprachen: Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule*. Münster et al.: Waxmann, S. 269-290.
- GOGOLIN, Ingrid; LANGE, Imke; MICHEL, Ute; REICH, Hans H. (Hrsg.) (2013): Herausforderung Bildungssprache – und wie man sie meistert. Münster: Waxmann.
- GRIESSHABER, Wilhelm (2010): (Fach)Sprache im zweitsprachlichen Fachunterricht, In: AHRENHOLZ, Bernt (Hrsg.): *Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache*. Tübingen: Narr Verlag, S. 37-53.
- GRÜNHAGE-MONETTI, Matilde (2009): Lernen am Arbeitsplatz – Ein intimes Geschehen. In: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung/2009: Intimacy of lifelong learning – die innere Seite des Lernens*. S. 26-29. [\[pdf online\]](#)
- GRÜNHAGE-MONETTI, Matilde (2010): *Sprachlicher Bedarf von Personen mit Deutsch als Zweitsprache in Betrieben*. Eine Expertise im Auftrag des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge. Nürnberg: BAMF. [\[pdf online\]](#)
- GRÜNHAGE-MONETTI, Matilde; HALEWIJN, Elwine; HOLLAND, Chris (2003): *ODYSSEUS. Second language at the workplace. Language needs of migrant workers. Organising language learning for the vocational-workplace context*. Strasbourg: Council of Europe.
- GRÜNHAGE-MONETTI, Matilde; HOLLAND, Chris; SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra (2005): *TRIM Training for the Integration of Migrant and Ethnic Workers into the Labour Market and the Local Community*. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. [\[pdf online\]](#)
- GRÜNHAGE-MONETTI, Matilde (2013): Warum Deutsch nicht dort fördern, wo es gebraucht wird? Am Arbeitsplatz. In: Efing, Christian (Hrsg.): *Ausbildungsvorbereitung im Deutschunterricht der Sekundarstufe I*. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, S. 191-215.
- GRÜNHAGE-MONETTI; KLEPP, Andreas (2004): Zweitsprache am Arbeitsplatz als Herausforderung für Integration und Partizipation. Europäische Perspektiven. *Deutsch als Zweitsprache*, 1/2004, S. 15-20.
- HAATAJA, Kim (2007): Der Ansatz des integrierten Sprach- und Fachlernens (CLIL) und die Förderung des schulischen „Mehrspracherwerbs“. In: *Frühes Deutsch* 11/2007, 4-10.
- HAIDER, Barbara (Hrsg.) (2013): Baustelle Mehrsprachigkeit, Herausforderung für Institutionen und Unternehmen. Wien: Wiener Volkshochschulen.
- HAIDER, Barbara (2010): *Deutsch in der Gesundheits- und Krankenpflege. Eine kritische Sprachbedarfserhebung vor dem Hintergrund der Nostrifikation*. Wien: Facultas.wuv.
- HAIDER, Barbara (2009): „'Die Beherrschung der deutschen Sprache ist [...] für die Berufsausübung unabdingbar.' Sprachbedarfe und -bedürfnisse im Kontext der Nostrifikation von ausländischen Pflegediplomen“. In: *Theorie und Praxis. Österreichische Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache 12/2008, Schwerpunkt: Sprache und Integration*. Hans-Jürgen Krumm, Paul R. Portmann-Tselikas (Hrsg.). Innsbruck, Wien, Bozen: StudienVerlag, S. 59-80.
- HAIDER, Barbara (2008): „Wer braucht welche Deutschkenntnisse wofür? Überlegungen zu einer kritischen Sprachbedarfserhebung“, in: *ÖDaF-Mitteilungen. Informationen des Vereins „Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“*, 1/2008, S. 7-21.
- HARRIS BROSIG, Priscilla (1994): Deutschförderung in der beruflichen Qualifizierung. In: *Deutsch lernen*, 3/1994, S. 247-254.
- HOLLAND, Chris; FRANK, Fiona; CAUNT, Jaine Chrishom (Hrsg.) (2001): Breaking down barriers. Certificate in workplace language, literacy and numeracy training. Leicester, GB: NIACE.
- HUFNAGL, Claudia Lo; DAASE, Andrea; HAIDER, Barbara; SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra; WEISS, Wilfried (2011): Deutsch für den Beruf. Modelle und Perspektiven. In: HAIDER, Barbara (Hrsg.): *Deutsch über alles? Sprachförderung für Erwachsene*. Wien: Edition Volkshochschule, S. 127-145.

- KÄMPER-VAN-DEN-BOOGART, Michael; MENGE, Gunter (1993): Deutschunterricht als handlungsorientiertes Lernen. Berufskommunikation in fachbezogenen Sprachkursen für Migranten. In: *Deutsch lernen*, 3/1993, S. 231-244.
- KAUFMANN, Susan (1996): Die üppigen Anforderungen der schlanken Produktion. Neue Arbeitsformen und die Folgen für ausländische ArbeitnehmerInnen. In: NISPEL, Andrea; SZABLEWSKI-CAVUS, Petra (Hrsg.): *Lernen – Verständigen – Handeln. Berufsbezogenes Deutsch* (Praxishilfen Berufliche Weiterbildung mit Erwachsenen). Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, S. 7-13. [[pdf online](#)]
- KAUFMANN, Susan; GRÜNHAGE-MONETTI, Matilde: Kommunikations-Bedarf in der Arbeitswelt. Kriterien für eine berufsbezogene Zweitsprachenförderung. In: *Deutsch als Zweitsprache*, 2/2003, S. 43-47.
- KARAGIANNAKIS, Evangelia; DONNER, Barbara (2009): „Frau & Beruf“. Projekt- und handlungsorientiert lernen im berufsorientierten DaZ-Unterricht für Frauen. *Deutsch als Zweitsprache*, 4/2009, S. 21-28.
- KEIMES, Christina (2014): Lesen. Lesekompetenz in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen. Marburg: Tectum.
- KIMMELMANN, Nicole (2010): Sprachförderung in der beruflichen Bildung durch Fachlehrkräfte und Auszubildende – Möglichkeiten und Grenzen. In: *Deutsch als Zweitsprache*, 3/2010, S. 6-16.
- KLEIN, Rosemarie; SCHWARZ, Annette (1994): Ausgewählte Materialien für den berufs begleitenden Deutschunterricht. In: *Deutsch lernen*, 3/1994, S. 263-282.
- KLEPP, Andreas (1996): Lehrstoff konkret. Sprachbedarfsanalyse als Unterrichtsprozeß. In: NISPEL, Andrea; SZABLEWSKI-CAVUS, Petra (Hrsg.): *Lernen – Verständigen – Handeln. Berufsbezogenes Deutsch* (Praxishilfen Berufliche Weiterbildung mit Erwachsenen). Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, S. 62-66. [[pdf online](#)]
- KNIFFKA, Gabriele (2010): Scaffolding. ProDaZ, Universität Duisburg-Essen (<https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/scaffolding.pdf>).
- KOCK, Irit; KESSEL, Ursula (1994): Berufsbegleitender Deutschunterricht für an- und ungelernete Arbeiterinnen. Darstellung aus der Praxis. In: *Deutsch lernen*, 3/1994, S. 236-246.
- KOCK, Irit (1996): Wenn ein Netz ein Korb ist. Sprachbedarfsermittlung im Betrieb. In: NISPEL, Andrea; SZABLEWSKI-CAVUS, Petra (Hrsg.): *Lernen – Verständigen – Handeln. Berufsbezogenes Deutsch* (Praxishilfen Berufliche Weiterbildung mit Erwachsenen). Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, S. 54-61. [[pdf online](#)]
- KREKELER, Christian (2000): Konzeption der berufsorientierten Deutschkurse für Aussiedlerinnen und Aussiedler in Nordrhein-Westfalen. In: *Deutsch lernen*, 1/2000, S. 44-58.
- KRUCZINNA, Rolf (2010): Inhalte nutzen, Sprache entwickeln. Der planvolle Weg zum sprachbewussten Fachunterricht. In: BENHOLZ et al. (a.a.O.), S. 187-203.
- KUHN, Christina (2007): *Fremdsprachen berufsorientiert lernen und lehren. Kommunikative Anforderungen der Arbeitswelt und Konzepte für den Unterricht und die Lehrerausbildung am Beispiel des Deutschen als Fremdsprache*. Diss. Jena : Digitale Bibliothek Thüringen. [[pdf online](#)]
- KUHN, Christina (2015): *Hast du keinen Müllimer? – Der GER im Spannungsfeld von Arbeitsalltag und Sprachenpolitik*. [[pdf online](#)]
- KUHN, Christina; SASS, Anne (2018): Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht, in: *Fremdsprache Deutsch 59, Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht*. Berlin: Erich Schmidt Verlag, S. 3-11.
- KÜHN, Mielke; MIELKE, Tomas M. (2006): *Deutsch für Ausländer in der Arbeits- und Berufswelt: Eine Bibliografie berufsbezogener Lehr- und Lernmaterialien - Print- und digitale Materialien - mit Kommentierungen*. Bielefeld: Bertelsmann.

- LAXCZKOWIAK, Jana; SCHEERER-PAPP, Johanna (2018): Qualitätsrahmen Integriertes Fach- und Sprachlernen. IFSL in der Praxis: Rahmenbedingungen, Lernformate, Strategien & Aktivitäten, Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch [[pdf online](#)]
- LAXCZKOWIAK, Jana (erscheint 2019): Integriertes Fach- und Sprachlernen als Anforderung beruflicher Weiterbildung. In: Gryzko, Anna; Lammers, Christoph; Pelikan, Kristina; Roelcke, Thorsten (Hrsg.), Perspektiven für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Schule, Beruf und Wissenschaft, Reihe 'Materialien Deutsch als Fremdsprache', Göttingen: Universitätsverlag Göttingen, 215–232.
- LEINECKE, Rita (2014): „Kult“ um deutsche Sprachkenntnisse? Wie viel Deutsch braucht man für den Beruf? In: *Mehrwert Vielfalt?! Interkulturalität, Internationalität und diversityorientierte Personalstrategien in kleinen und mittleren Unternehmen (KMU)*. München: IQ Fachstelle Diversity Management. [[pdf online](#)]
- LENSKE, Werner (1996): Berufsbezogene Förderung der Zweisprachigkeit Jugendlicher ausländischer Herkunft. In: *Deutsch lernen*, 2/1996, S. 175-183.
- LIPTOW, Eva (1994): Der Deutschunterricht in einer Umschulungsmaßnahme. Das Konzept einer Umschulungsmaßnahme in der Stiftung Berufliche Bildung in Hamburg. In: *Deutsch lernen*, 3/1994, S. 227-235.
- MAURER, Ernst (2010): *Deutsch für den Arbeitsmarkt. Rahmenkonzept für Projektverantwortliche und Lehrpersonen*. Zug: Klett und Balmer.
- MÜLLER, Annette (1996): Förderkonzept „Deutsch als Zweitsprache“ im ausbildungsbegleitenden Deutschunterricht. In: *Bildungsarbeit in der Zweitsprache Deutsch*, 3/1996, S. 13-20.
- MÜLLER, Annette (2007): *Deutsch als Zweitsprache in der Berufsausbildung. Sprachsoziologische Überlegungen, pädagogische Positionen und drei Bausteine zur Sprachförderung*. 2., korrigierte Auflage. Berlin: Artà-Verlag. [[Baustein „Schreiben“ als pdf online](#)“]
- MÜLLER-TRAPET, Jutta (2010): Szenario-Technik im berufsorientierten Fremdsprachenunterricht. In: *KWW-Infobrief*, Ausgabe 3/2010. [[pdf online](#)]
- NEWTON, Jonathan; KUSMIERCZYK, Ewa: Teaching Second Languages for the Workplace. *Annual Review of Applied Linguistics*, 31/2011, S. 74-92. [[abstract online](#)]
- NIEDERHAUS, Constanze; KIMMELMANN, Nicole; FELDMEIER, Alexis (2015): Endbericht zur wissenschaftlichen Begleitung für das ESF-Modellprojekt des Landes NRW „Koordinierungsstelle Arbeit und Spracherwerb (KASper)“ im Jobcenter Herford. http://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/fileadmin/user_upload/PDF/Bericht_gemeinsam_15_10_05-2.pdf
- NISPEL, Andrea; SZABLEWSKI-ÇAVUS, Petra (1997): *Über Hürden, über Brücken*. Berufliche Weiterbildung mit Migrantinnen und Migranten. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. [[pdf online](#)]
- NISPEL, Andrea; SZABLEWSKI-ÇAVUS, Petra (Hrsg.) (1996): *Lernen – Verständigen – Handeln. Berufsbezogenes Deutsch*. (Praxishilfen Berufliche Weiterbildung mit Erwachsenen ausländischer Herkunft). Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. [[pdf online](#)]
- NISPEL, Andrea (1996): Smalltalk, Stechuhr, Fachgespräch. Themenbereiche und Kommunikationsziele im Arbeitsleben. In: NISPEL, Andrea; SZABLEWSKI-ÇAVUS, Petra (Hrsg.): *Lernen – Verständigen – Handeln. Berufsbezogenes Deutsch* (Praxishilfen Berufliche Weiterbildung mit Erwachsenen). Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, S. 39-53.
- OBERDREVERMANN, Susanne (2018): Oh, viel zu tun, Chunks im berufsbezogenen und -vorbereitenden DaF/DaZ Unterricht. In: *Fremdsprache Deutsch 59*, berufsorientiertes Deutsch. Berlin: Erich Schmidt Verlag, S. 16-21
- ÖSTERREICHISCHER VERBAND FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE/ZWEITSPRACHE (Hrsg.) (2008): *Berufssprache - Fachsprache - Unterrichtssprache Deutsch: Vermittlung von sprachlichen Fertigkeiten und*

kommunikativer Kompetenz. *ÖDaf-Mitteilungen, Informationen des Vereins „Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“*, 1/2008.

- OHM, Udo (2010a): Schule und Ausbildung als semiotische Lehrzeit. Zur konstitutiven Funktion von Sprache für das fachliche Lernen. In: BENHOLZ et al. (a.a.O.), S. 167-186.
- OHM, Udo (2010b). Fachliche Schwierigkeiten sind sprachliche Schwierigkeiten. Müssen Fachlehrer und Ausbilder auch Sprachlehrer sein? In: CHLOSTA, Christoph; JUNG, Matthias (Hrsg.): *DaF integriert: Literatur – Medien – Ausbildung*. 6. Jahrestagung des Fachverbands Deutsch als Fremdsprache an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf 2008. (= Materialien Deutsch als Fremdsprache, 81). Göttingen: Universitätsverlag, S. 271-284.
- OHM, Udo (2009): Zur Professionalisierung von Lehrkräften im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Überlegungen zu zentralen Kompetenzbereichen für die Lehrerausbildung. In: *Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, Jahrgang 14, Nr. 2, S. 28-36.
- OHM, Udo (2014): Ohne sprachliche Qualifizierung keine berufliche Qualifizierung. Zum konstitutiven Verhältnis zwischen der Aneignung von Fachwissen bzw. beruflicher Handlungskompetenz und Sprachentwicklung In: *Deutsch als Zweitsprache* 1/2014, 7–19.
- PALEIT, Dagmar (1994): Tagung Berufsorientierter Deutschunterricht. In: *Deutsch lernen*, 2/1994, S. 173-184.
- PAN, Yafei (2012): *Sprachbedarfsanalyse als Grundlage für einen fachsprachlichen Kurs für ausländische Architekturstudierende an der TU Berlin*. Masterarbeit. www.grin.com.
- PEIKERT, Ingrid (1994): Integrierte Beratung im berufsbildenden Unterricht. Eine Auswertung mehrjähriger Erfahrungen mit Migrantinnen. In: *Deutsch lernen*, 3/1994, S. 255-262.
- PEIKERT, Ingrid (1996): Keine Nischen ohne Deutsch. Neue Anforderungsprofile für Ungelernte. In: NISPEL, Andrea; SZABLEWSKI-CAVUS, Petra (Hrsg.): *Lernen – Verständigen – Handeln. Berufsbezogenes Deutsch (Praxishilfen Berufliche Weiterbildung mit Erwachsenen)*. Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, S. 19-24.
- PINKERT, Claudia; WENK, Anne Kathrin Wenk; SÜRIG, Inken; WILMES, Maren; POTT, Andreas (2012): *Abschlussorientierte Qualifizierung von an- und ungelernten Menschen mit Migrationshintergrund. Vergleichsstudie unter besonderer Berücksichtigung von integrierter Sprachförderung und persönlicher Begleitung*. Berlin: zukunft im zentrum. [[pdf online](#)]
- PORTMANN-TSELIKAS, Paul R.; SCHMÖLZER-EIBINGER, Sabine (2008): Textkompetenz. In: *Fremdsprache Deutsch* 39, S. 5-16.
- ROLL, Heike; GRIEBHABER, Wilhelm; SCHMÖLZER-EIBINGER, Sabine; SCHRAMM, Karen (Hg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. De Gruyter.
- RÖSCH, Heidi (2005): Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Eine Herausforderung für alle Bildungseinrichtungen. In: *Deutsch als Zweitsprache*, 4/2005, S. 23-33.
- SCHRAMM, Karen (2014): Resümee und Ausblick. In: Berufsbezogene Sprachkompetenz feststellen, fördern und zertifizieren. Dokumentation des Fachtags am 28.11.2013. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch, S. 62-65. [[pdf online](#)]
- SETTELMEYER, Anke.; WIDERA, Christina; SCHNEIDER, Kerstin. & SCHMITZ, Santina: Forschungsprojekt 2.2.304 “Sprachlich-kommunikative Anforderungen in der beruflichen Ausbildung“. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, <https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/dapro.php?proj=2.2.304>.

- SETTELMAYER, Anke; WIDERA, Christina; SCHMITZ, Santina; SCHNEIDER, Kerstin (2017): Abschlussbericht 2.2.304 – Sprachlich-kommunikative Anforderungen in der beruflichen Ausbildung. Bonn: BIBB. https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_22304.pdf
- SETTELMAYER, Anke & WIDERA, Christina; (2016): Was Auszubildende im Betrieb sprachlich-kommunikativ leisten müssen. BIBB: BWP 6/2016.
- SHEYTANOVA, Neda (2017): Kursplan: Deutsch für Medizinerinnen und Mediziner. Saarbrücken: fitt gGmbH, IQ Landesnetzwerk Saarland. http://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/fileadmin/user_upload/PDF/07_Fuer_den_Unterricht/IQ-Landesnetzwerk-Broschu%CC%88re.pdf
- SIEBERT-OTT, Gesa (2000): Der Übergang von der Alltagskommunikation zum Fachdiskurs. In: *Deutsch lernen 2*, S. 127-124.
- SOLINGER, Susanne (2006): Sprachberatung und Coaching von Lehrerinnen und Lehrern in DaZ – Auf dem Weg zur Spracharbeit im Fachunterricht. *Deutsch als Zweitsprache*, 4/2006, S. 28-34.
- SPRACHVERBAND DFAA e.V. (1997): *Deutsch für den Arbeitsalltag. Modellkurs in Mainz, Konzepte, Fachtaugungen, Materialien* (Extrablätter für den Unterricht). Mainz: Sprachverband Deutsch für ausländische Arbeitnehmer e.V.
- STEINACHER, Sabine (2007): IsbQ - Integration durch sprachliche und berufliche Qualifizierung (Teil 1). In: *Deutsch als Zweitsprache*, 1/2007, S. 33-41.
- STEINACHER, Sabine (2007): IsbQ - Integration durch sprachliche und berufliche Qualifizierung (Teil 2). In: *Deutsch als Zweitsprache*, 2/2007, S. 42-48.
- SUDHOFF, Julian (2011): Content and Language Integrated Learning/Bilingualer Unterricht-Verborgene Potenziale für DaZ-Kontexte, Essen (https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/clil_sudhoff20110324.pdf) (Fundzeitpunkt 19.8.16)
- SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra (2010): Berufsbezogenes Deutsch, berufliche Weiterbildung und berufliche Kommunikation. In: Friedrich-Ebert-Stiftung, Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.): „*Sprache ist der Schlüssel zur Integration*“. *Bedingungen des Sprachlernens von Menschen mit Migrationshintergrund*. (= WISO Diskurs 2010). [[pdf online](#)]
- SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra (2010): *Die Kommunikations-Analyse: Ermitteln von Sprachbedarf und Sprachbedürfnis*. [[pdf online](#)]
- SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra (2010): Qualität im berufsbezogenen Deutsch als Zweitsprache-Unterricht. Kriterien und Umsetzungsstrategien. In: CHLOSTA, Christoph, JUNG, Matthias (Hrsg.): *DaF integriert: Literatur – Medien – Ausbildung*. Tagungsband der 36. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache 2008. Göttingen: Universitätsverlag 2010, S. 363-368.
- SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra, NISPEL, Andrea (1995): Lernen - Verständigen - Handeln: Workshop Berufsbezogenes Deutsch. In: *BBM-Projektforum Februar 1995*, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hrsg.) S. 4-14. [[pdf online](#)]
- SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra (1996): Vom Verstehen zur Verständigung. Interkulturelles Lernen im berufsbezogenen Deutschunterricht. In: NISPEL, Andrea; SZABLEWSKI-CAVUS, Petra (Hrsg.): *Lernen – Verständigen – Handeln. Berufsbezogenes Deutsch* (Praxishilfen Berufliche Weiterbildung mit Erwachsenen). Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, S. 7-13. [[pdf online](#)]
- SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra (1994): Anforderungen an die Zweitsprache im Arbeitsleben und in der Qualifizierung. In: *Deutsch lernen*, 3/1994, S. 221-226.
- VERHALLEN, Simon (1996): Niederländisch am Arbeitsplatz. Zur Entwicklung des berufsbezogenen Zweisprachunterrichts in den Niederlanden. In: *Deutsch lernen*, 1/1996, S. 3-17.

- VOGT, MaryEllen (2010): Making Content Comprehensible für Language Minority Students in the Mainstream Classroom: The SIOP Model. In: BENHOLZ et al. (a.a.O.), S. 39-52.
- VOLLMER, Helmut Johannes; THÜRMAN, Eike (2010): Zur Sprachlichkeit des Fachlernens. Modellierung eines Referenzrahmens für Deutsch als Zweitsprache. In: AHRENHOLZ, Bernt (Hrsg.): *Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache*. Tübingen: Narr, S. 107-132. http://www.oesz.at/download/Artikel_Prof.Vollmer.pdf
- WEISSENBERG, Jens (2010): Sprachlich-kommunikative Handlungsfelder am Arbeitsplatz. Konzeptioneller Ansatz zur Entwicklung, Durchführung und Evaluation berufsbezogener Zweitsprachförderangebote. *Deutsch als Zweitsprache*, 2/2010, S. 13-24.
- WILDEMANN, Anja (2008): Mehrsprachigkeit in der Ausbildung von Lehrkräften. Konzeptionelle Überlegungen für eine transkulturelle Deutschdidaktik. In: *Deutsch als Zweitsprache*, 4/2008, S. 13-23.
- WITTEW, Wolfgang; WALBER, Markus (2013): Expertise „Cultural Mainstreaming – Integrierte Sprachförderung und Kompetenzentwicklungsbegleitung als Erfolgsfaktoren in FbW-Maßnahmen. Zum Transferpotential des QSiNova-Konzepts. Berlin: zukunft im zentrum. [\[pdf online\]](#)
- ZYDATISS, Wolfgang (2010): Parameter einer „bilingualen Didaktik“ für das integrierte Sach-Sprachlernen im Fachunterricht: Die CLIL-Perspektive. In: AHRENHOLZ, Bernt (Hrsg.): *Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache*. Tübingen: Narr, S. 133-152.

2. Handreichungen

- ANDREAS, Torsten; NIEBUHR-Siebert, Sandra; KÜHLING, Günter; WIAŻEWICZ, Magdalena, LAUFER, Gudrun; DELLBRÜCK, Joachim (o.J.): *Integrierte Sprachförderung in Berufsvorbereitung und Berufsausbildung an berufsbildenden Schulen* (SPAS). Berlin: Sven Walter Institut. [\[pdf online\]](#)
- ANSCHÜTZ, Oliver; DAMM, Lisa Lotta; WOITKE, Rhoda Ama; HÖHNE, Susanne (2013): *Deutsch als Fremdsprache im Pflegebereich*. Projektarbeit im Modul Deutsch für den Beruf, Universität Leipzig. [\[pdf online\]](#)
- AULICH, Barbara; MASSLOFF, Sabine; VOLKMANN, Katrin; WIAŻEWICZ, Magdalena (2017): Berliner Modell für Integriertes Fach- und Sprachlernen in der beruflichen Bildung. Berlin: INBAS (Hrsg.). https://www.inbas.com/fileadmin/user_upload/projekte/dt/EMSA/180328_EMSA_Handreichung_Berliner_Modell_IFSL_klein.pdf
- BACHOURI, Abdulaziz; KÖBIS, Laura; OTTE, Stefanie; SCHÄFER, Katrin; SCHMIDT, Julia Mareike (2012): *Deutsch für den Beruf. Eine Projektarbeit für das Berufsfeld Koch / Köchin. Eine Untersuchung berufsspezifischer Textsorten als Grundlage einer berufsbezogenen Lese- und Schreibkompetenzförderung*. Projektarbeit im Modul Deutsch für den Beruf, Universität Leipzig. [\[pdf online\]](#)
- BECKMANN-SCHULZ, Iris; KLEINER, Bettina (2011): *Qualitätskriterien interaktiv. Leitfaden zur Umsetzung von berufsbezogenem Unterricht Deutsch als Zweitsprache*. Hamburg: Koordinierungsstelle Berufsbezogenes Deutsch. http://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ_Publikationen/Thema_Sprachbildung/2011_Qualitaetskriterien-interaktiv_berufsbezogener-Deutschunterricht.pdf
- BEER, Marc (2019): Exemplarisches Curriculum IQ Brücke. Ein berufsvorbereitender und qualifizierungsbegleitender Kommunikations- und Sprachkurs für Busfahrer. Mainz: Arbeit & Leben, IQ Netzwerk Rheinland-Pfalz (Hrsg.). <https://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/aktuelles/detailnachrichten/artikeldetails/beispielhaftes-curriculum-fuer-den-sprachfoerderunterricht-angehender-busfahrerinnen-und-busfahrer.html>
- BEESE, Melanie; BENHOLZ, Claudia; CHLOSTA, Christoph; GÜRISOY, Erkan, HINRICHS, Beatrix; NIEDERHAUS,

- Constanze, OLESCHKO, Sven (2014): *Sprachbildung in allen Fächern*. (Deutsch lehren lernen, Bd. 16). München: Goethe-Institut, Klett-Langenscheidt.
- BERG, Wilhelmine; LEINECKE, Rita (2014): „*Deutsch habe ich im Betrieb gelernt.*“ - *Berufsbezogenes Deutsch im Unternehmen verankern*. Braunschweig: IQ Netzwerk Niedersachsen Teilprojekt „Berufsbezogenes Deutsch“. [[pdf online](#)]
- BERNHARD, Claudia; MÜCKSCH, Elisabeth; HOFMANN, Katrin; LEYENDECKERS, Laura (2013): *Deutsch für das Berufsfeld Pflege*. Projektarbeit im Modul Deutsch für den Beruf, Universität Leipzig. [[pdf online](#)]
- BETHSCHEIDER, Monika; KAUFMANN, Susan; WULLENWEBER, Karin (2017): *Sprachliche Hürden in der Ausbildung und wie man sie überwinden kann. Ein Leitfaden*. Bonn: BIBB.
- BEVER, Danny; BOROWSKI, Damaris; DEPPE, Jörg u. a. (2015): *Praxisguide Deutsch im Krankenhaus. Die sprachliche Integration internationaler Ärztinnen und Ärzte. Eine Handreichung für Klinikleitungen, Deutschlehrkräfte und Bildungsfachleute*. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch [[pdf online](#)]
- BÖHM-WITTMANN, Edith; von KÖCKRITZ, Sylvia; PECHO, Briga (2016): *Fachbezogenes Deutsch für Erziehungsberufe. Eine Handreichung für Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrende. (Für die Praxis – Materialien für die berufsbezogene Sprachbildung, Bd. 1)*. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch [[pdf online](#)]
- BORCHERS, Christine; NIEMEYER, Iska (2018): „*Alleine hätte ich das nie geschafft*“. Begleitung durch den Anerkennungsprozess – das IQ Teilprojekt Ausgleichsmaßnahmen für pädagogische Fachkräfte aus dem Ausland. Bremen: Paritätisches Bildungswerk LV Bremen e.V., IQ Netzwerk Bremen. [[pdf online](#)]
- BRETSCHNEIDER, Eva (2016): *Untersuchung der schriftsprachlichen Anforderungen an Busfahrer im Unternehmen „Leipziger Verkehrsbetriebe“*. Bachelorarbeit im Modul Deutsch für den Beruf, Universität Leipzig. [[pdf online](#)]
- BUCHEM, Ilona; CAIULO-PRAHM, Maike (2014): *Mediengestütztes Sprachcoaching: Individuelle Sprachförderung für berufsbezogenes Deutsch von zugewanderten HochschulabsolventInnen*. Berlin: Beuth Hochschule für Technik Berlin, IQ Landesnetzwerk Berlin. [[pdf online](#)]
- BUSCHFELD, Detlef; JURKSCHAT, Jennifer (2017): *Sprachsensible Gestaltung von Prüfungsaufgaben. Ein Leitfaden für Prüferinnen und Prüfer im Handwerk*. Köln: FBH. [[pdf online](#)]
- BUTS, Natascha (2017): *Prüfungsaufgaben sprachsensibel gestalten für Fachkräfte im Berufsfeld Pflege. Eine Handreichung für Fach-Lehrkräfte, Ausbilderinnen und Ausbilder. (Für die Praxis – Materialien für die berufsbezogene Sprachbildung, Bd. 4)* Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- CEHAK-BEHRMANN, Meta ; SCHULZ, Patricia (2014): *QuiBuS Qualifizierung in Beruf und Sprache. Empfehlungen und Materialien für eine sprachförderliche Qualifizierung im Berufsfeld Altenpflege*. Frankfurt am Main: Werkstatt Frankfurt e. V., IQ Landesnetzwerk Hessen. [[pdf online](#)]
- CEHAK-BEHRMANN, Meta (2018): *Sprachliche Förderung in der beruflichen Bildung. Das Projekt „Arbeits- und ausbildungsintegrierte Sprachförderung in Hessen“*, BWP 3/2018: 40–41.
- DIMPL, Ulrike; FEGER, Claudia (2014): *Sprachpaten. Baustein zur interkulturellen Organisationsentwicklung und Unterstützung in der beruflichen oder innerbetrieblichen Weiterbildung – am Beispiel Erzieher und Erzieherinnen. Dokumentation und Leitfaden*. Frankfurt/Main: Amt für Multikulturelle Angelegenheiten, IQ Landesnetzwerk Hessen. [[pdf online](#)]

- DOMBROWSKY, Janice; KEIL, Julia; NEMITZ, Christiane; TOPAGOGLU, Burak; ZÄPER, Sophie (2012): *Deutsch für den Beruf. Eine Projektarbeit für das Berufsfeld Koch. Eine Untersuchung zur Kommunikation im Betriebsfeld Koch als Grundlage einer kommunikationsbezogenen Zweitsprachförderung*. Projektarbeit im Modul Deutsch für den Beruf, Universität Leipzig. [\[pdf online\]](#)
- EIBERGER, Christiane; HILDEBRANDT, Heide (2014): *Lehrersprache richtig einsetzen: Trainingsbausteine für eine wirksame Kommunikation in der sonderpädagogischen Förderung (1. bis 9. Klasse)*. Persen Verlag in der AAP Lehrerfachverlage GmbH.
- EIBERGER, Christiane; HILDEBRANDT, Heide (2013): *Lehrersprache im Grundschulunterricht: Trainingsbausteine für eine wirksame verbale und nonverbale Kommunikation (1. bis 4. Klasse)*. Persen Verlag in der AAP Lehrerfachverlage GmbH.
- EILERT-EBKE, Gabriele (2017): Lernfortschrittsmessung auf Grundlage von Szenarien. Berufsbereich Pflege/Gesundheit. Braunschweig: Volkshochschule Braunschweig GmbH, IQ Netzwerk Niedersachsen. [\[pdf online\]](#)
- FERBER-BRULL, Rosa (2018): Sprachcoaching. Hilfe zur Selbsthilfe. Bielefeld: AWO Bielefeld e. V., IQ Netzwerk. [\[pdf online\]](#)
- GOGOLIN, Ingrid; LANGE, Imke (2010): *Durchgängige Sprachbildung. Eine Handreichung*. Unter Mitarbeit von Dorothea Grießbach. Münster: Waxmann.
- GOGOLIN, Ingrid; LANGE Imke; HAWIGHORST, Britta; BAINSKI, Christiane; HEINTZE Andreas; RUTTEN, Sabine; SAALMANN, Wiebke (2011): *Durchgängige Sprachbildung. Qualitätsmerkmale für den Unterricht. FörMig-Material Band 3*, Münster et al.: Waxmann.
- GÜNTHER, Katrin; LAXCZKOWIAK, Jana; NIEDERHAUS, Constanze; WITWERT, Franziska (2013): *Sprachförderung im Fachunterricht an beruflichen Schulen*. Berlin: Cornelsen.
- DOHMANN, Olga; NIEDERHAUS, Constanze (2018): *Praxishilfen zum Integrierten Fach- und Sprachlernen. Am Beispiel von Qualifizierung in Erziehungsberufen. Handreichung für Fachlehrkräfte. (Für die Praxis – Materialien für die berufsbezogene Sprachbildung, Bd. 7)* Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [\[pdf online\]](#)
- HABER, Olga (2017): *Wortschatzarbeit motivierend gestalten. Eine Handreichung für Fachlehrkräfte. (Für die Praxis – Materialien für die berufsbezogene Sprachbildung, Bd. 5)* Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [\[pdf online\]](#)
- HABER, Olga (2018): *SCHULE deine Aussprache. Phonetiktrainer B2-C2 für Lehrerinnen und Lehrer*. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [\[pdf online\]](#)
- HAMANN, Isabel; KRAUSE, Anna (2016): *Qualitative Bedarfsermittlung mündlicher Sprachanforderungen von Busfahrern*. Bachelorarbeit, Herder-Institut, Universität Leipzig. [\[pdf online\]](#)
- HEINZE, Angelika (2014): *Integrierte Sprachförderung in der Weiterbildung „Neue Energie für Ingenieurinnen“*. Berlin: LIFE e. V. Bildung Umwelt Chancengleichheit, IQ Netzwerk Berlin. [\[pdf online\]](#)
- JEUK, Stefan (Hrsg.) (2013): *Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- KAPLINSKA-ZAJONTZ, Marta; FERBER-BRULL, Rosa; BEUNE, Andreas (2015): *SPRUNQ. Sprachcoaching für berufliche Unterstützung und Qualifizierung Bielefeld*. Bielefeld: AWO Bielefeld e. V., IQ Netzwerk Nordrhein-Westfalen. [\[pdf online\]](#)
- KAUFMANN, Susan; SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra (2009): *Berufsbezogener Deutschunterricht*. In: KAUFMANN, Susan et al. (Hrsg.): *Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 4. Zielgruppenorientiertes Arbeiten*. Ismaning: Hueber, S. 196-222.

- KIMMELMANN, Nicole; OHM, Udo; SCHRAMM, Karen u.v.a. (2014): Rahmencurriculum Sprachsensibilisierung in der beruflichen Qualifizierung. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- KLINGER, Udo (2014): *Kooperative Unterrichtsentwicklung. Mit Fachgruppen auf dem Weg zum Schulcurriculum*. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- KÖHLER, Ute; LEINECKE, Rita (2018): Betriebliches Sprachmentoring. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- KRÄMER-KILIC, Inge; ALBERS, Tina; KIEHL-WILL, Afra; LÜHMANN, Silke (2014): *Gemeinsam besser unterrichten-Teamteaching im inklusiven Klassenzimmer*. Mühlheim: Verlag an der Ruhr.
- KRAUTSCHUN-LINDNER, Heike, NIEMEYER, Iska (2016): Auf Prüfungen vorbereiten. Eine Handreichung für Auszubildende und Fachlehrkräfte. (Für die Praxis – Materialien für die berufsbezogene Sprachbildung, Bd. 2). Hamburg: Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch [[pdf online](#)]
- KRAUTSCHUN-LINDNER, Heike, NIEMEYER, Iska (2016): Zur Sprache im Unterricht. Eine Handreichung für Fach-Lehrkräfte. (Für die Praxis – Materialien für die berufsbezogene Sprachbildung, Bd. 3). Hamburg: Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch [[pdf online](#)]
- KRAUTSCHUN-LINDNER, Heike; NIEMEYER, Iska (2017): Zur sprachlichen Vorbereitung auf die Ausbildung. Eine Handreichung für Lehrkräfte in der berufsbezogenen Deutschförderung. (Für die Praxis – Materialien für die berufsbezogene Sprachbildung, Bd. 6) Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- KREKELER, Christian; BAUR, Rupprecht (1999): *Handreichung zur Gestaltung eines dreimonatigen berufsorientierten Sprachkurses Deutsch für Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler sowie für jüdische Kontingentflüchtlinge*. Im Auftrag der Landesstelle für Aussiedler, Zuwanderer und ausländische Flüchtlinge in Nordrhein-Westfalen (Unna Massen). Unna-Massen: Landesstelle Unna-Massen.
- KRESSE, Katharina; KLUGE, Lucy; SCHOTT, Jessica; WIEDEMANN, Susanne (2013): *Projektarbeit zum Thema „Deutsch in der Pflege“ - Konzeption eines berufsbezogenen Sprachkurses für nichtmuttersprachliche Pflegekräfte*. Projektarbeit im Modul Deutsch für den Beruf, Universität Leipzig. [[pdf online](#)]
- KRISCHER, Barbara (2007): Hilfe – der Text ist zu schwer! Typische sprachliche Stolpersteine in Fachtexten – und wie man sie umgeht. In: *Lernchancen*, 59/2007, S. 32-39. [[abstract online](#)]
- KRUCZINNA, Rolf (2006): Strategie-Training Textarbeit. Wie Schüler lernen fremdsprachige Sachtexte zu verstehen. In: *Babylonia*, 2/2006 [[pdf online](#)]
- KURTZ, Gunde; HOFMANN, Nicole; BIERMAS, Britta; BACK, Tiana; HASELDIEK, Karen (2014): *Sprachintensiver Unterricht. Ein Handbuch*. Schneider Verlag Hohengehen.
- LA MURA FLORES, Tatiana; KOPS, Arne (2007): „Jetzt habe ich das verstanden!“ Innerbetriebliche Weiterbildung Deutsch am Arbeitsplatz in einem norddeutschen Produktionsbetrieb. Hamburg: Koordinierungsstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- LA MURA FLORES, Tatiana (2007): Betriebsnah Deutsch lernen - Weiterbildung "Deutsch am Arbeitsplatz" in einem Produktionsbetrieb. *Deutsch als Zweitsprache*, 3/2007, S. 36-43.
- LEINECKE, Rita (2018): Deutsch am Arbeitsplatz. Sprachcoaching. Bausteine zur sprachlichen Integration Zugewanderter in Betrieben. Für Beratende, Planende und Lehrkräfte. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- LEISEN, Josef (2013): *Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis*. Stuttgart: Ernst Klett.
- LEISEN, Josef (Hrsg.) (2003): *Methoden-Handbuch Deutschsprachiger Fachunterricht (DFU)*. Bonn: Varus (2003).

- NISPÉL, Andrea; SZABLEWSKI-ÇAVUS, Petra (1996): *Lernen – Verständigen – Handeln. Berufsbezogenes Deutsch.* (Praxishilfen Berufliche Weiterbildung mit Erwachsenen ausländischer Herkunft). Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. [[pdf online](#)]
- NODARI, Claudio (2005): *Fachtexte verstehen. Trainingsprogramm.* Bern: hep Verlag.
- OHM, Udo; KUHN, Christina; FUNK, Hermann (2007): *Sprachtraining für Fachunterricht und Beruf. Fachtexte knacken – mit Fachsprache arbeiten.* ForMig Edition Band 2. Münster et al.: Waxmann. [[Ergänzung zur Handreichung online](#)]
- Pädagogische Konzepte zur Umsetzung der berufsbezogenen Deutschsprachforderung gemäß § 45a des Aufenthaltsgesetzes stellt das BAMF auf seiner Homepage bereit: Die Rahmenkonzepte zu den Spezialmodulen enthalten exemplarisch berufsspezifische Szenarien [[pdf online](#)]
- PHILIPP, Elmar (2014): *Multiprofessionelle Teamentwicklung. Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit in der Schule.* Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- PULLIN, Patricia (2013): From curriculum to classroom: designing and delivering courses in workplace communication. In: *Babylonia. Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen*, 2/2013, S. 32-36.
- SASS, Anne; EILERT-EBKE, Gabriele (2014): *Szenarien im berufsbezogenen Unterricht Deutsch als Zweitsprache.* Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- SASS, Anne (2018): Wie bringe ich´s ruber? Schritt für Schritt zur beruflichen Kommunikation. Eine Handreichung für DaZ-Lehrende. (Für die Praxis – Materialien für die berufsbezogene Sprachbildung, Bd. 8). Hamburg: Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch [[pdf online](#)]
- SCHIESSER, Daniel; NODARI, Claudio (2009): *Lesen und Verstehen – Kein Problem! Eine Wegleitung für Lernende an Berufsfachschulen.* 4., unveränderte Auflage. Bern: hep Verlag.
- SCHIESSER, Daniel; Nodari, Claudio (2005): *Techniken des Leseverstehens.* 2. Auflage. Bern: hep Verlag.
- SCHMÖLZER-EIBINGER, Sabine (2008): Ein 3-Phasen-Modell zur Förderung der Textkompetenz. *Fremdsprache Deutsch* 39, S. 28-33.
- SCHMÖLZER-EIBINGER, Sabine; DORNER, Magdalena; LANGER, Elisabeth; HELTEN-PACHTER, Maria-Rita (2013): *Sprachförderung im Fachunterricht in sprachlich heterogenen Klassen.* Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- SIMON, Sigrun (1996): Schichtwechsel: Deutschunterricht im Betrieb. In: *Bildungsarbeit in der Zweitsprache Deutsch*, 3/1996, S. 21-26.
- SNIPPE, Andrea (2012): *Wir würden jetzt vieles anders machen ... Den Gelingensbedingungen auf der Spur: Stolpersteine und Schlüsselfaktoren im Prozessverlauf einer innerbetrieblichen Weiterbildung.* Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- SNIPPE, Andrea (2011): *Was will diese Frage von mir? Im Spannungsfeld von fachlicher Qualifizierung und Deutsch als Zweitsprache: Eine Prüfungsvorbereitung für Werftschweier.* Hamburg: Koordinierungsstelle Berufsbezogenes Deutsch. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [[pdf online](#)]
- SCHWARZ, Sabine; MORALES, Martina (2015): *Zukunftsthema: Arbeitsorientierte Grundbildung. Eine Handreichung für Unternehmen, Arbeitsmarktakteure und Weiterbildungsexperten. Erfahrungen und Empfehlungen aus dem Projekt "Arbeitsplatzbezogene Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener" der Lernenden Region-Netzwerk Köln e.V.* Köln: Lernende Region-Netzwerk Köln e.V. [[pdf online](#)]
- SOMMER, Barbara (2011): *Sprachsensibilisierung in der beruflichen Bildung*, hrsg. v. Amt für Multikulturelle Angelegenheiten der Stadt Frankfurt/M.
- THOMAS, Cathrin (2017): *Abschlussbericht 2017. Deutsch am Arbeitsplatz in der Kartoffelmanufaktur Pahmeyer.* Bielefeld: AWO Bielefeld, IQ Netzwerk Nordrhein-Westfalen. [[pdf online](#)]

THÜRMAN, Eike; VOLLMER, Helmut (2011): Checkliste zu sprachlichen Aspekten des Fachunterrichts. [\[pdf online\]](#)

VOGES, Franziska; HARBORT-MASSOW, Petra (2011): *Praktisches zur Unterrichtsgestaltung: Kunden mit Migrationshintergrund*. Hamburg: ELBCAMPUS Kompetenzzentrum Handwerkskammer Hamburg.

WEISE, Lisa; AUERBACH, Josephine; SCHMIED, Sarah; FÄNDRICH, Theresa (2013): *Deutsch für Altenpfleger*. Projektarbeit im Modul Deutsch für den Beruf, Universität Leipzig. [\[pdf online\]](#)

WEISSENBERG, Jens (2012): *Sprachbedarfsermittlung im berufsbezogenen Unterricht Deutsch als Zweitsprache – Ein Leitfaden für die Praxis*. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [\[pdf online\]](#)

WIAZEWICZ, Magdalena; JÄGER, Kirsten; KIPERIS, Charilaos; SCHULZE, Hannelore; SPRITULLA, Jörg; STREIT, Jörg; ACIKSÖZ, Feramis (2013): *Fachbegriffe im Sack kaufen? Der Kaufvertrag mit Rechtsgrundlagen und Störungen*. Sprachförderbausteine für die kaufmännische Aus- und Weiterbildung. Berlin: Sven Walter Institut.

WIAZEWICZ, Magdalena; VOLKMANN, Gesina; LAUFER, Gudrun; KOEPER, Alexandra; MÜHLBERG, Renate; SCHÖNSEE, Ingrid (2011): *Alles dreht sich um die Sprache ... – Von der Idee über die Herstellung zum Verkauf – Sprachförderbaustein zur Produktherstellung im Textilbereich*. Berlin: Sven Walter Institut. [\[pdf-online\]](#)

3. Unterrichtsmaterialien

Deutsch für berufsorientierende Kurse

Alltag, Beruf & Co. 1. Niveau A1/1. – B1/2 Kursbuch + Arbeitsbuch. BECKER, Norbert; BRAUNERT, Jörg. Ismaning: Hueber (2009-2011).

Berliner Platz Neu 4. Deutsch in Alltag und Beruf. HARST, Eva; KAUFMANN, Susan; PILASKI, Anna; RODI, Margret; ROHRMANN, Lutz; SONNTAG, Ralf. München: Langenscheidt (2012).

Berufspraxis Deutsch B1. GUENAT, Graziella; HARTMANN, Peter. Stuttgart: Klett (2014).

Bewerbungstraining. Kursmaterial Deutsch als Zweitsprache. Niveau A2 – B1. FÜGERT, Nadja; RICHTER, Ulrike A. Stuttgart: Klett (2009).

DaF im Unternehmen. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Filmen online. SANDER, Ilse u. a. Stuttgart: Klett (2015).

Deutsch in der Firma. Berufssprachführer. FORSSMANN, Juliane; HERING, Axel. München: Hueber (2014).

Deutsch für das Berufsleben B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch. GUENAT, Graziella; HARTMANN, Peter. Stuttgart: Klett (2010).

Deutsch für das Berufsleben B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch. GUENAT, Graziella; HARTMANN, Peter. Stuttgart: Klett (2010).

Dialog Beruf, Starter. BECKER, Norbert; BRAUNERT, Jörg. Ismaning: Hueber (2008).

Dialog Beruf 1-3. BECKER, Norbert; BRAUNERT, Jörg; EISFELD, Karl-Heinz. Ismaning: Hueber (2010-2012).

Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen (Training berufliche Kommunikation B1-B2). EISMANN, Volker. Berlin: Cornelsen (2006).

Erfolgreich bei Präsentationen (Training berufliche Kommunikation B1-B2). EISMANN, Volker. Berlin: Cornelsen (2006).

Erfolgreich in Besprechungen (Training berufliche Kommunikation B1-B2). EISMANN, Volker. Berlin: Cornelsen (2006).

- Erfolgreich in der geschäftlichen Korrespondenz. (Training berufliche Kommunikation B1-B2).* EISMANN, Volker. Berlin: Cornelsen (2010).
- Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation (Training berufliche Kommunikation B1-B2).* EISMANN, Volker. Berlin: Cornelsen (2006).
- Erfolgreich in Verhandlungen (Training berufliche Kommunikation B1-B2).* EISMANN, Volker. Berlin: Cornelsen (2006).
- Fokus Deutsch – Erfolgreich in Alltag und Beruf B2.* KLOTZ, Verena; MERKELBACH, Matthias. Berlin: Cornelsen (2016).
- Geschäftskommunikation: Besser Schreiben. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache.* HERING, Axel; MATUSSEK, Madgalena. Ismaning: Hueber (2009).
- Geschäftskommunikation: Besser Telefonieren. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache.* HERING, Axel; MATUSSEK, Madgalena. Ismaning: Hueber (2010).
- Geschäftskommunikation: Verhandlungssprache.* BUSCHA, Anne; LINTHOUT, Gisela. Ismaning: Hueber (2012).
- Im Beruf - Kursbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.* MÜLLER, Annette; SCHLÜTER, Sabine; JAKOBSEN, Tina. Ismaning: Hueber (2013).
- Im Beruf neu - Kursbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.* MÜLLER, Annette; SCHLÜTER, Sabine; JAKOBSEN, Tina. Ismaning: Hueber (2017).
- Komm.de. Deutsch und Kommunikation für berufliche Schulen.* MAIER, Manfred. Stuttgart: Klett (2008).
- Lehr-Lern-Materialien zur Arbeit am Fachwortschatz.* Erarbeitet im Rahmen des Projektes "Sprachförderung in MDQM". Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 10.2. ALTHAUS, Kirsten; LAXCZKOWIAK, Jana; MEWES, Antje. Berlin (2007).
- Lehr-Lernmaterialien zur Arbeit an fachsprachentypischen grammatischen Strukturen. Erarbeitet im Rahmen des Projektes "Sprachförderung in MDQM". Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 10.3.* ALTHAUS, Kirsten; LAXCZKOWIAK, Jana; MEWES, Antje. Berlin (2007).
- Lehr-Lernmaterialien zum Leseverstehen von Sach- und Fachtexten.* Erarbeitet im Rahmen des Projektes "Sprachförderung in MDQM". Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 10.4. ALTHAUS, Kirsten; MEWES, Antje, NIEDERHAUS, Constanze. Berlin (2007).
- Linie 1 – Deutsch in Alltag und Beruf.* Niveau A1. Kursbuch + Arbeitsbuch. KAUFMANN, Susan; MORITZ, Ulrike; RODI, Margret; ROHRMANN, Lutz; SONNTAG, Ralf. München: Klett-Langenscheidt (2015).
- Linie 1 – Deutsch in Alltag und Beruf.* Niveau A2. Kursbuch + Arbeitsbuch. DENGLER, Stefanie; HOFFMANN, Ludwig; KAUFMANN, Susan; MORITZ, Ulrike; RODI, Margret; ROHRMANN, Lutz; RUSCH, Paul; SONNTAG, Ralf. München: Klett-Langenscheidt (2015).
- Linie 1 – Deutsch in Alltag und Beruf.* Niveau B1. Kursbuch + Arbeitsbuch. DENGLER, Stefanie; HOFFMANN, Ludwig; KAUFMANN, Susan; MORITZ, Ulrike; RODI, Margret; ROHRMANN, Lutz; RUSCH, Paul; SONNTAG, Ralf. München: Klett-Langenscheidt (2016).
- Linie 1 - Beruf. Situationen - Redemittel - Wortschatz.* Niveau A2. GROSSER, Regine; KAUFMANN, Susan. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2018).
- Linie 1 - Beruf. Situationen - Redemittel - Wortschatz.* Niveau B1. GROSSER, Regine; KAUFMANN, Susan. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2018).
- Meet the need. Berufsbezogene Materialien für den Deutsch als Zweitsprache-Unterricht.* Kuss, Barbara; Neumüller, Maria et al. Barbara Kuss (Hrsg.). Wien: FRK (2012). [\[pdf online\]](#)

- Orientierung im Beruf.* KAUFMANN, Susan; ROHRMANN, Lutz; SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra. Berlin und München: Langenscheidt (2008).
- Orientierung im Beruf. Intensivtrainer.* BRAUN, Angelika; SZABLEWSKI-ÇAVUŞ, Petra. Berlin und München: Langenscheidt (2010).
- Perspektive Deutsch. Kommunikation am Arbeitsplatz.* ROS, Lourdes. Stuttgart: Ernst Klett (2014).
- Pluspunkt Deutsch Erfolgreich im Beruf B1.* WEIMANN, Gunther; SCHAPPERT, Petra; SCHOTE, Joachim. Berlin: Cornelsen Verlage GmbH (2018).
- Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer Neu A2/B1.* SEIFFERT, Christian. München: Klett-Langenscheidt (2016).
- Schritte plus im Beruf. Deutsch für ... ihren Beruf.* BOSCH, Gloria; DAHMEN, Kristine; HAAS, Ulrike. Ismaning: Hueber (2009).
- Schritte plus im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf.* HEUER, Wiebke; SCHOBER, Edith, DAHMEN, Kristine; PEPE, Raffaella. Ismaning: Hueber (2009).
- Schritte plus im Beruf 2-6. Kommunikation am Arbeitsplatz.* LOIBL, Brigitte; Jotzo, Sandra; Baum, Wolfgang. Ismaning: Hueber Verlag (2009).
- Schritte plus im Beruf. Deutsch in der Kaffeepause.* Audiobook und Audio-CD. SPECHT, Franz. Ismaning: Hueber (2009).
- Schritte plus Neu Deutsch für Ihren Beruf. 3–6. A2-B1. Kopiervorlagen.* BOSCH, Gloria, DAHMEN, Kristine, HAAS, Ulrike. Ismaning: Hueber (2017).
- Schritte plus Neu im Beruf. 2-6, A1.2-B1. Kopiervorlagen.* BAUM, Wolfgang; DAHMEN, Kristine; HAAS, Ulrike; HANKE, Katja; HEUER, Wiebke; JOTZO, Sandra; VON TAEUFFENBACH, Brigitte; SCHOBER, Edith. Ismaning: Hueber (2018).
- Sprachen & Qualifikationsportfolio für MigrantInnen und Flüchtlinge.* Portfolio und CD-ROM. PLUTZAR, Verena; HASLINGER, Ilse. Wien: Integrationshaus (2005). [[pdf online](#)]
- Treffpunkt Beruf. Deutsch für den Beruf A2.* HARST, Eva; KAUFMANN, Susan; RODI, Margret; ROHRMANN, Lutz. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2017).
- Treffpunkt Beruf. Deutsch für den Beruf B1.* HARST, Eva; KAUFMANN, Susan; RODI, Margret; ROHRMANN, Lutz. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. (2017).
- Unternehmen Deutsch. Grundkurs Lehrbuch.* BECKER, Norbert; BRAUNERT, Jörg; SCHLENKER, Wolfram. Stuttgart: Klett (2005).
- Unternehmen Deutsch. Grundkurs Arbeitsbuch.* BECKER, Norbert; BRAUNERT, Jörg; SCHLENKER, Wolfram. Stuttgart: Klett (2005).
- Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs Lehrbuch.* BECKER, Norbert; BRAUNERT, Jörg; SCHLENKER, Wolfram. Stuttgart: Klett (2005).
- Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs Arbeitsbuch.* BECKER, Norbert; BRAUNERT, Jörg; SCHLENKER, Wolfram. Stuttgart: Klett (2006).
- Wege in den Beruf: Handbuch Bewerbungstraining für Migranten.* GIL, Fernanda; HALLER, Margarete; HEISER, Regine. Hamburg: Wege in den Beruf (2006). [[pdf online](#)]
- Wissenschaftssprache verstehen.* Wortschatz, Grammatik, Stil, Lesestrategien. FÜGERT, Nadja; RICHTER, Ulrike A. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2016).
- Wissenschaftssprache verstehen.* Lösungen und Praxishinweise. FÜGERT, Nadja; RICHTER, Ulrike A. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2016).


Deutsch für spezifische Berufe

- Arbeiten in der Schweiz. Deutsch-Lernbuch für die Basisstufe.* ROHN ADAMO, Ursula; ZUMSTEIN BEGOLO, Christine. Bern: hep (2003).
- Berufsfeld Bau. Übungsheft.* (Einstieg Beruf – Erste Schritte in die deutsche Sprache). ALBERT, Ruth, KRAUS, Susanne, REISEWITZ, Judith u. a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2016).
- Berufsfeld Küche. Übungsheft.* (Einstieg Beruf – Erste Schritte in die deutsche Sprache). ALBERT, Ruth, KRAUS, Susanne, REISEWITZ, Judith u. a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2016).
- Berufsfeld Lager. Übungsheft.* (Einstieg Beruf – Erste Schritte in die deutsche Sprache). ALBERT, Ruth, KRAUS, Susanne, REISEWITZ, Judith u. a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2016).
- Deutsch B1/B2 in der Pflege – Für Fachkräfte im Anerkennungsverfahren.* BÖCK, Melanie; ROHRER, Hans-Heinrich. München: Urban&Fischer (2016).
- Deutsch für die Altenpflege. Arbeitsbuch für MigrantInnen.* PEIKERT, Ingrid. München: Urban & Fischer (2006).
- Deutsch für Ingenieure. Ein DaZ-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer.* STEINMETZ, Maria; DINTERA, Heiner. Wiesbaden: Springer Vieweg (2014).
- Deutsch für JuristInnen.* Materialreihe Fachsprache Deutsch. GROSS, Michaela; ARNDT, Holger-Michael; neu bearbeitet von HAIDER-QUERCIA; STEURER, Bettina. Wien: Österreich Institut (2. Auflage 2013).
- Deutsch für Gesundheits- und Pflegeberufe. Materialienreihe Fachsprache Deutsch.* HAIDER, Barbara; LAIMER, Thomas. Wien: Österreich Institut (2007).
- Deutsch für Pflegeberufe. Arbeitsbuch für MigrantInnen.* PEIKERT, Ingrid. München: Urban & Fischer (2012).
- Deutsch für Pflegekräfte: Kommunikationstraining für den Pflegealltag.* SCHRIMF, Ulrike; BECHERER, Sabine, OTT, Andrea. Heidelberg: Springer (2010).
- Deutsch im Krankenhaus Neu. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Lehr- und Arbeitsbuch.* FIRNHABERSENSE, Ulrike; RODI, Margret. Berlin und München: Langenscheidt (2009).
- Deutsch in der Gastronomie und Hotellerie. Berufssprachführer.* ALBRECHT, Urte; KOSTA von LIEBINSFELD, Gerhard. München: Hueber (2015).
- Deutsch in der Pflege. Berufssprachführer.* GAJKOWSKI, Angelika; METAXAS, Ioannis. München: Hueber (2015).
- Einstieg Beruf. Berufsfeld Altenpflege. Erste Schritte in die deutsche Sprache* Übungsheft. ALBERT, Ruth; KRAUSS, Susanne; REISEWITZ, Judith; TEEPKE, Frauke; VAN ELTEN, Franziska. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2018)
- Einstieg Beruf. Berufsfeld Bau. Erste Schritte in die deutsche Sprache.* Übungsheft. ALBERT, Ruth; KRAUSS, Susanne; REISEWITZ, Judith; TEEPKE, Frauke; VAN ELTEN, Franziska. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2016)
- Einstieg Beruf. Berufsfeld Küche. Erste Schritte in die deutsche Sprache.* Übungsheft. ALBERT, Ruth; KRAUSS, Susanne; REISEWITZ, Judith; TEEPKE, Frauke; VAN ELTEN, Franziska. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2016)
- Einstieg Beruf. Berufsfeld Lager. Erste Schritte in die deutsche Sprache.* Übungsheft. ALBERT, Ruth; KRAUSS, Susanne; REISEWITZ, Judith; TEEPKE, Frauke; VAN ELTEN, Franziska. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2016)
- Einstieg Beruf. Berufsfeld Reinigung. Erste Schritte in die deutsche Sprache.* Übungsheft. ALBERT, Ruth; KRAUSS, Susanne; REISEWITZ, Judith; TEEPKE, Frauke; VAN ELTEN, Franziska. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (2017)
- Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie (Pluspunkte Beruf).* BORN, Kathleen; TRA BUI, Ly Hong; BURGHARDT, Sophia u. a. Berlin: Cornelsen (2015).

- Erfolgreich in der Pflege. (Pluspunkte Beruf).* LI, Jun; LU, Yan Hua; MAZUREK, Julia u. a. Berlin: Cornelsen (2011).
- Fahrt frei! Deutsch-Lehrwerk zur Eisenbahnsprache.* TURECHANOVA, Assima; FLUCK, Hans-R. Bochum: Bochumer Universitätsverlag (2008).
- Fokus Deutsch. Fachsprache B1/B2. Erfolgreich in Pflegeberufen.* Kurs- und Übungsbuch mit Audios online. Wogatzke-Zeiger, Andrea; Tadrowski, Kajetan; Faust, Steffen; Zehren, Sigrid; Welzel, Barbara. Berlin: Cornelsen (2016).
- Herzlich willkommen Neu. Deutsch in Restaurant und Tourismus.* Lehrbuch. COHEN, Ulrike. Berlin und München: Langenscheidt (2001).
- Kommunikation im Beruf. Kommunikation in der Landwirtschaft.* Kursbuch mit Glossar auf CD-ROM. LÉVY-HILLERICH, Dorothea (Hrsg.). München: Goethe Institut et al. (2005).
- Kommunikation im Beruf. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen.* Kursbuch mit Glossar auf CD-ROM. LÉVY-HILLERICH, Dorothea (Hrsg.): München: Goethe Institut et al. (2005).
- Kommunikation im Beruf. Kommunikation im Tourismus.* Kursbuch mit Glossar auf CD-ROM. LÉVY-HILLERICH, Dorothea (Hrsg.): München: Goethe Institut et al. (2005).
- Kommunikation im Krankenhaus B1/B2 -1000 nützliche Redewendungen für Ärzte und Pflegekräfte.* BÖCK, Melanie; ROHRER, Hans-Heinrich. Klett-Langenscheidt (2015).
- Menschen im Beruf – Tourismus.* SCHÜMANN, Anja; SCHURIG, Cordula. München: Hueber (2015).
- Pluspunkte Beruf: Deutsch am Arbeitsplatz.* Kursbuch mit CD. BECKER, Joachim; MERKELBACH, Matthias. Berlin: Cornelsen (2013).
- Pluspunkte Deutsch: A2-B1 - Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie.* Kursbuch mit CD. BORN, Kathleen; BURGHARDT, Sophia; KUPFER, Nora; LEHMANN, Cornelia. Berlin: Cornelsen (2011).
- Pluspunkte Beruf: B1 -Erfolgreich in der Pflege.* Kursbuch mit CD. LI, Jun; LU, Yan Hua; MAZUREK, Julia; NGUYEN, Thuy Vi. Berlin: Cornelsen (2011).
- RASCHKE, Eva; BORCHERS, Christine; KNOLL, Christoper (2018): Deutsch für pädagogische Fachkräfte (B 2). Lehrwerk für den berufsbezogenen Deutschunterricht. Bremen: Paritätisches Bildungswerk LV Bremen e. V., IQ Netzwerk Bremen. [\[pdf online\]](#)
- RANSBERGER, Karin; SCHEFFLER, Birthe; SCHÜMANN, Anja (2018): Ein Tag Deutsch – in der Pflege. Zusatzmaterialien für den Einsatz im Unterricht. Hamburg: passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch. [\[pdf online\]](#)
- Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf.* FEARNES, Annelise; BUHLMANN, Rosemarie. Haan-Gruiten: Verlag Europa-Lehrmittel (2013).
- Wirtschaftsdeutsch.* Materialreihe Fachsprache Deutsch. DENNER, Elisabeth; SCHIESTL, Andreas. Wien: Österreich Institut (2013).
- Wirtschaftsdeutsch von A bis Z.* BUHLMANN, Rosemarie; FEARNES, Anneliese; LEIMBACHER, Eric. Berlin, München: Langenscheidt (2008).
- Wirtschaftskommunikation Deutsch.* EISMANN, Volker. Berlin, München: Langenscheidt (2008).
- Zimmer frei Neu. Deutsch im Hotel.* Lehrbuch. (2000). COHEN, Ulrike. Berlin und München: Langenscheidt 2001.

Berufsbildung

- Deutsch im Detail. Sprache und Kommunikation für die Berufsbildung. Band 1.* 2. Auflage. GSTEIGER, Markus; SCHWEIZER, Andrea. Zug: Klett und Balmer (2007).



Deutsch im Detail. Sprache und Kommunikation für die Berufsbildung. Band 2. 2. Auflage. GSTEIGER, Markus; SCHWEIZER, Andrea Zug: Klett und Balmer (2009).