

# Planung, Dokumentation und Lerntagebuch

Information  
Arbeitsblatt  
Beispiel

i4

## Vorteile für Mentees

- ☑ Sie haben mit der Übersicht und dem Lerntagebuch alles zum Deutschlernen an einem Platz.
- ☑ Sie können nachschlagen, wenn Sie etwas vergessen haben.
- ☑ Das Lerntagebuch hilft über verschiedene Lernwege nachzudenken. Es dokumentiert, wie Sie Ihre Deutschkenntnisse erweitert haben.

## Eine Übersicht über die Themen

Für Mentees und Mentor\*innen kann es nützlich sein, wenn sie eine Liste mit den Themen machen, die Mentees bearbeiten wollen und bearbeitet haben. Eine Übersicht ist eine gute Grundlage für einen Rückblick und eine Auswertung am Ende. Auf der Rückseite finden Sie ein Beispiel aus der Pflege.

Eine Vorlage zum Ausfüllen finden Sie hier: [Arbeitsblatt 4: Planung und Dokumentation](#).

## Was ist ein Lerntagebuch?

Im Sprachmentoring ist ein Lerntagebuch eine Mappe oder ein Ordner für Mentees. Dort sammeln Sie alles, was Sie im Sprachmentoring machen: Arbeitsblätter, Bilder, Texte, Wortlisten, Pläne, Ideen, Gedanken, Fragen und Antworten zu verschiedenen Themen.

- Nutzen Sie das Lerntagebuch, um Themen zu wiederholen.
- Schauen Sie sich ab und zu an, was Sie schon alles gelernt haben. Das motiviert.
- Wenn Sie später selbst die Rolle einer\*s Sprachmentor\*in übernehmen, finden Sie in Ihrem Lerntagebuch Anregungen und Materialien.

→ siehe auch [Arbeitsblatt 4: Lerntagebuch \(erste Seite zum Ausdrucken\)](#).

Siehe nächste Seite

## Beispiel für eine Übersicht: Sprachmentoring in der Altenpflege

Planung und Dokumentation			
Name Mentee		Name Mentor*in	
Thema	Datum Beginn	Datum Ende	Bemerkungen, z.B. toller Lernfortschritt, gutes Material erstellt, Thema wiederholen,...
<i>Über Körperfunktionen und Gefühle der Bewohner*innen sprechen</i>			
<i>Besucher begrüßen und mit Angehörigen sprechen</i>			
<i>Telefonate am Stationstelefon entgegennehmen</i>			
<i>Schichtübergabe mit Kolleg*innen</i>			
...			