

Einsatz von digitalen Medien im berufsbezogenen DaZ-Unterricht

Wie kann der Lernprozess sinnvoll durch die grenzenlosen Möglichkeiten digitaler Lernwelten unterstützt werden?

Der Workshop zielt darauf ab, eine Bandbreite an Einsatzmöglichkeiten anhand konkreter Unterrichtsbeispiele vorzustellen. Dabei beleuchten wir gemeinsam Lernsequenzen, die durch die gezielte Nutzung webbasierter Übungsmaterialien und unterschiedlicher Web 2.0 Tools an sprachlicher Authentizität gewinnen.

In diesem Workshop:

- verschaffen wir uns einen Überblick über die Möglichkeiten webbasierter Bildungslandschaften
- lernen wir kostenlose Lehr- und Lernmaterialien kennen
- durchlaufen wir Lernszenarien anhand didaktisierter Unterrichtsbeispiele
- erstellen wir selbst multimediale Inhalte mit entsprechenden Didaktisierungen

Bringen Sie für diesen Workshop bitte Ihr eigenes Smartphone oder Tablet mit (soweit vorhanden).

Karin Ransberger

Trainerin und Autorin

IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

Datum: Samstag, 19. November 2016, von 10 bis 17 Uhr

Ort: verikom e.V., Norderreihe 61, 22765 Hamburg

Anmeldung unter: dialog@deutsch-am-arbeitsplatz.de

bis zum 07.11.2016

Die IQ-Fachstelle wird koordiniert durch:



Die Fachstelle im Förderprogramm IQ

Im bundesweiten Förderprogramm IQ – Integration durch Qualifizierung – arbeiten fünf Fachstellen zu den Themenfeldern Berufsbezogenes Deutsch, Qualifizierung, Anerkennung ausländischer Abschlüsse, Existenzgründung und Diversity Management. Dies geschieht in enger fachlicher Kooperation mit den 16 Landesnetzwerken in den Bundesländern.

Ziel ist eine nachhaltige Verbesserung der Arbeitsmarktintegration von Erwachsenen mit Migrationshintergrund.

Kontakt & Anmeldung unter:

passage gGmbH
IQ-Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch
Nagelsweg 10, 20097 Hamburg

dialog@deutsch-am-arbeitsplatz.de

Tel: 040 - 63 67 53 -81

Fax: 040 - 24 19 27 87

www.deutsch-am-arbeitsplatz.de



IQ-Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

**Fortbildungsprogramm
2. Halbjahr 2016**

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.



**Zusammen.
Zukunft.
Gestalten.**

In Kooperation mit:



www.netzwerk-iq.de
www.deutsch-am-arbeitsplatz.de

Chunk-Lernen als Training der Sprechfertigkeit und des flüssigen Sprechens im sprachsensiblen Deutsch- und Fachunterricht

Flüssiges Sprechen entsteht dadurch, dass wir (Fach-) Wörter mitsamt ihrer grammatischen Endung und Ableitung in der mündlichen Kommunikation verwenden können, weil unser Gehirn sie in zusammenhängenden Einheiten gespeichert hat. Es gilt daher, diese Routineformeln, idiomatischen Wendungen und festgeprägten Ausdrücke des Deutschen – so genannte Chunks – als Lehrkräfte bewusst zu trainieren.

Wenn Chunks dann im (berufsbezogenen) Deutsch- und Fachunterricht eine hohe Wiederholungsrate haben und so das automatische und schnelle Reagieren in Mustern ohne bewusstes, kognitives Auswählen zwischen Variablen geübt wird (nach H. Funk, 2010), dann gehen sie den Lernenden unmittelbar ins Ohr!

In diesem Workshop:

- wird anhand praktischer Beispiele gezeigt, wie Lehrkräfte in (berufsbezogenen) Kommunikationssituationen jeweils wichtige *Chunks* für den Spracherwerb ihrer Lernenden nutzen und sie effektiv einüben können.
- gibt es auch Theorie zum diesem Ansatz.
- wenden die Lehrkräfte nachmittags in Arbeitsgruppen das *Chunk-Lernen* auf ihren Unterricht an.
- entwerfen die Lehrkräfte selbst Chunks für ihren Unterrichtsalltag und stellen diese dann vor.

Susanne Oberdrevermann

Trainerin in der Aus- & Weiterbildung von Lehrkräften, Coach/Beraterin

Datum: Samstag, 17. September 2016, von 10 bis 17 Uhr

Ort: Bergedorfer Impuls (EG), Nagelsweg 10, 20097 Hamburg

Anmeldung unter: dialog@deutsch-am-arbeitsplatz.de

bis zum 05.09.2016

Die Szenario-Methode für den berufsbezogenen DaZ-Unterricht

In berufsbezogenen Deutschkursen liegt der Schwerpunkt darauf, Strategien, Wortschatz und Strukturen für den eigenen beruflichen Kontext zu erwerben. Auf die jeweilige Zielgruppe abgestimmte Lernszenarien greifen diese Aspekte auf und können so den Lernprozess effektiv fördern.

Lernszenarien sind eine Kette von situations- und handlungsbezogenen Aufgaben, die einen realistischen Hintergrund haben und eine Vielzahl von beruflichen Kommunikationssituationen abdecken, z. B. telefonieren, E-Mails oder Dokumentationen schreiben, nachfragen, Informationen weitergeben und an Besprechungen teilnehmen.

In diesem Workshop lernen Sie anhand von praktischen Beispielen die Szenario-Methode kennen:

- Simulation eines Beispielszenarios
- optimaler Einsatz von Szenarien im DaZ-Unterricht
- Vor- und Nachbereitung von Szenarien
- Konzeption von zielgruppen- und bedarfsorientierten Szenarien
- Aufgabenverteilung und Aktivierung aller Kursteilnehmenden
- Herausforderungen und die Rolle des Kursleiters/der Kursleiterin

Anne Sass

Supervision – Sprachtraining - Coaching

Datum: Samstag, 24. September 2016, von 10 bis 17 Uhr

Ort: Bergedorfer Impuls (EG), Nagelsweg 10, 20097 Hamburg

Anmeldung unter: dialog@deutsch-am-arbeitsplatz.de

bis zum 12.09.2016

Aktivierende Methoden für den (berufsbezogenen) DaZ-Unterricht

Im Workshop können Sie „spielerisch“ Ihren „Handwerkskoffer“ mit interaktiven Spielen und Übungen für den (berufsbezogenen) DaZ-Unterricht auffrischen und erweitern. Dabei werden aktivierende Methoden, spielerische Lernformen und Übungen für unterschiedliche Phasen des Unterrichts und deren Lernziele vorgestellt und angeboten.

Wir widmen uns an diesem Tag der Praxis und probieren unterschiedliche Methoden und Spiele selbst aus.

Dabei werden auch Spielarten und Übungen vorgestellt, die auf den Aspekt der Anwendungsfreundlichkeit Rücksicht nehmen.

Der Einsatz der Aktivitäten und Spiele ist auf verschiedenen Sprachniveaus möglich, da Sie das verwendete Material entsprechend dem Kenntnisstand Ihrer Lernergruppen ausrichten können. Als Lehrende stellen Sie dann später Ihr eigenes *Menü* zusammen, das Ihren Lernenden gerade am besten bekommt. Wichtig dabei ist, dass Sie später jede Aktivität wohl dosiert anbieten können.

Der Einsatz von Spielen und aktivierenden Methoden im (berufsbezogenen) DaZ-Unterricht soll für Abwechslung in den Sozialformen und Lernphasen sorgen, einen förderlichen Lernprozess in Gang bringen und die Lust am Lernen erhöhen.

Michael Martin Flach

Diplom Pädagoge, DaZ-Trainer, langjährige Erfahrung in Kurspraxis, Business-Coach

Datum: Samstag, 8. Oktober 2016, von 10 bis 17 Uhr

Ort: verikom e.V., Norderreihe 61, 22765 Hamburg

Anmeldung unter: dialog@deutsch-am-arbeitsplatz.de

bis zum 26.09.2016