

## Beispiel | Lernaufgabe | Gastronomie

# „Einfache Sätze sprechen“

### Für Beschäftigte mit geringen Deutschkenntnissen

**Thema: Zutaten holen und verarbeiten**

**Datum: 17.03.2022**

**Situation:** Die Mentee Frau M. kennt die Wörter und Tätigkeiten der täglichen Arbeit. Sie lernt, relevante Wörter in kurzen einfachen Sätzen zu benutzen. Im Tandem mit Mentor Herr K. trainiert sie exemplarisch Satzbau und Verbformen.

#### Lernziele



Ich kann...

- Ich kann in vollständigen Sätzen sagen, was ich im Moment gerade mache.
- Ich kann die Wörter richtig aussprechen.
- Ich kann einen (kleinen) Ablauf erzählen.
- Ich kann einfache Anweisungen und Fragen verstehen.
- Ich kann die Angaben zu Mengen in Kilogramm und Gramm.

#### Lernweg und Lernschritte



Was?

Wie?

Mit wem?

Wann?

„Ich kann in vollständigen Sätzen sagen, was ich im Moment gerade mache.“

1. Der Mentor spricht die Wörter und Sätze vor.

**Beispiel:** Das ist eine Paprika.  
Ich hole eine Kiste Paprika.  
Ich wasche die Paprikas.  
Ich schneide die Paprika.  
Ich schneide die Paprika in kleine Würfel.

2. Ich spreche die Sätze nach, Satz für Satz.
3. Der Mentor macht und spricht. – Ich mache und spreche.
4. Der Mentor schreibt mir die Sätze auf.
5. Ich lese die Sätze laut vor.
6. Ich schreibe die Sätze.
7. Ich übe, bis alles gut sitzt. Danach üben wir Variationen (siehe Rückseite).
8. Ich spreche die Sätze jedes Mal, wenn ich etwas mache.

#### Ich kann üben:

bei der Arbeit: für mich allein, mit Kollege José  
außerhalb der Arbeit: mit meiner Mitbewohnerin

*Siehe nächste Seite*

**Nächstes  
Treffen**

21. März, 15-16:30 Uhr, wieder im Büro von der Chefin

**Thema:** am Herd arbeiten

Wann? Wo? Was?

**Mögliche Variationen:**

- Anderes Gemüse nehmen: Gurke, Salat, Tomate...
- Andere Person nehmen: du, er, sie, wir, „der Chef“ oder „Tom“ oder „Frau Müller“
- Modalverben benutzen „Ich muss die Paprika holen.“ (will/kann/möchte/soll)
- Jemanden bitten (Auftrag geben): „Hol die Paprika.“ „Kannst Du bitte die Paprika holen?“
- Jemanden fragen: „Kann ich (bitte) die Paprika nehmen?“

**Tipps**

- Zentral ist das flüssige Sprechen. Bitte achten Sie nicht immer auf Fehler.
- Bitte unterbrechen Sie nicht immer für Fehler. Vorschlag für die Korrektur: Mentor\*in spricht „richtigen“ Satz (nicht den Fehler). Mentee wiederholt den Satz.
- Sprechen Sie im Tandem darüber, wann und wie Sie als Mentee korrigiert werden möchten (siehe *Information* und *Arbeitsblatt Fehler und Korrektur*).