

Modulare Fortbildung Sprachsensibler Fachunterricht

Das Integrierte Fach- und Sprachlernen im Sinne einer interdisziplinären Lernprozessgestaltung, die fachliches und sprachliches Lernen miteinander verzahnt, schließt den Ansatz eines Sprachsensiblen Fachunterrichts mit ein. D.h., fachrelevante sprachliche Lernziele werden von einer Fachlehrkraft explizit im Unterricht gefördert.

Diese Fortbildung ermöglicht Ihnen, sowohl fachliche als auch sprachliche Anforderungen zu identifizieren und beide Lernebenen mit Hilfe einer sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung zu verzahnen.

Wen sprechen wir mit diesem Angebot an?

- Arbeiten Sie als Fachlehrkraft, Auszubildende/r oder Lernbegleitung der beruflichen Qualifizierung in multilingualen Lerngruppen?
- Wünschen Sie sich neue Impulse für Ihre Arbeit mit solchen Gruppen?
- Wollen Sie auf die individuellen Sprachbedürfnisse Ihrer Lernenden zielgerichtet eingehen?
- Möchten Sie Ihr Strategie- und Methodenrepertoire für einen sprachsensiblen Umgang mit Fachinhalten erweitern?

Die Fortbildungsreihe ist kostenlos.

Sie umfasst drei Module à 1,5 Tage und findet freitags von 15:00-18:00 Uhr und samstags von 10:00-17:00 Uhr statt.

Die verbindliche Teilnahme an allen drei Modulen ist für die Ausstellung eines Zertifikats erforderlich.

Die Fortbildungsreihe wurde in einem Verbundprojekt von den Universitäten Bielefeld, Leipzig und Erlangen-Nürnberg entwickelt, evaluiert und bundesweit erprobt.

Termine

1. Halbjahr 2016

Modul 1 22./23.04.2016

Modul 2 27./28.05.2016

Modul 3 17./18.06.2016

Freitags 15:00-18:00 Uhr, samstags 10:00-17:00 Uhr

Information und Anmeldung

passage gGmbH

IQ-Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

Jana Laxczkowiak

Tel: 040 - 87 09 09 - 18

jana.laxczkowiak@passage-hamburg.de

www.dialog-am-arbeitsplatz.de

Bitte melden Sie sich **bis zum 01.04.2016** verbindlich an unter: jana.laxczkowiak@passage-hamburg.de

Veranstaltungsort

In den Räumen von **Bergedorfer Impuls GmbH**

Nagelsweg 10 (EG)

20097 Hamburg

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung“ zielt auf die nachhaltige Verbesserung der Arbeitsmarktintegration von Erwachsenen mit Migrationshintergrund ab. Das Programm wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales (BMAS) gefördert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und die Bundesagentur für Arbeit (BA).



Integriertes Fach- und Sprachlernen in beruflicher Qualifizierung

Modulare Fortbildung Sprachsensibler Fachunterricht

1. Halbjahr 2016

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.



In Kooperation mit:



22./23.04.2016

Modul 1

Grundlagen eines sprachsensiblen Fachunterrichts

Konzepte & Anforderungen

Bei der Gestaltung von beruflichem Fachunterricht für multilinguale Lerngruppen besteht eine große Herausforderung darin, die unterschiedlichen sprachlichen Niveaus der Teilnehmenden zu berücksichtigen und gleichzeitig den fachlichen Anforderungen gerecht zu werden.

Dieses Modul ermöglicht Ihnen, die sprachlichen Anforderungen sowohl in der beruflichen Praxis Ihrer Teilnehmenden als auch im berufsbezogenen Fachunterricht zu erkennen. Außerdem lernen Sie elementare Methoden für eine sprachensible Gestaltung Ihres Unterrichts anzuwenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Sprachliche Herausforderungen in multilingualen Lerngruppen
- Sprachliche Handlungsfelder
- Sprachebenen und Register
- Methoden eines sprachförderlichen Fachunterrichts

27./28.05.2016

Modul 2

Unterrichtsinteraktion sprachförderlich gestalten

Strategien & Methoden

Qualifizierungsmaßnahmen mit einem hohen Anteil DaZ-Lernender verlangen von den Lehrenden die Gestaltung einer besonders sprachförderlichen Kursatmosphäre, um alle Lernenden in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen.

Dieses Modul befasst sich mit der Frage, wie Kommunikationsprozesse im Fachunterricht sprachförderlich gestaltet werden können und zeigt dies am Beispiel des Erklärens.

Wir erarbeiten gemeinsam, wie man

- sprachliche Handlungen identifiziert,
- sprachliche Handlungskompetenzen fördert,
- Kommunikationsprozesse steuert,
- Strategien der Gesprächsführung anwendet,
- kooperative Lernprozesse anregt.

17./18.06.2016

Modul 3

Aufgaben und Übungen sprachförderlich gestalten, Prüfungsvorbereitung optimieren

Übungen und Aufgaben unterstützen den Lernprozess und sind ein wesentlicher Bestandteil von Prüfungen in beruflicher Weiterbildung.

Im Modul erfahren Sie, wie Ihre Lernenden mit der unterschiedlichen Komplexität sprachlicher und kognitiver Anforderungen in Aufgabenstellungen umgehen können.

Ausgehend von Ihren eigenen Erfahrungen und Beispielen wird thematisiert,

- wo sprachliche Anforderungen von Aufgaben und Übungen liegen und wie Sie diese für Ihre Teilnehmenden transparent machen können,
- welche Strategien sich zur Vorentlastung von Aufgabenstellungen eignen,
- wie Sie Ihre Teilnehmenden auf schriftliche Prüfungsanforderungen vorbereiten,
- wie Sie mit Teilnehmenden Prüfungsstrategien einüben.